

**Реализация региональной целевой модели наставничества
в МБДОУ № 321 города Красноярска
(показатели мониторинга)**

показатели	
Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	https://detsad321.ru/krasnoyarskij-standart-kachestva-obrazovaniya#nastavnichestvo
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	https://detsad321.ru/images/dsad/doc/nast/prikaznast.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://detsad321.ru/images/dsad/doc/obraz/202223/polnast.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций	https://detsad321.ru/images/dsad/doc/nast/dkn.pdf
Наличие Программы наставничества образовательной организации	https://detsad321.ru/images/dsad/doc/nast/pn.pdf
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников в образовательной организации (приказ о назначении)	https://detsad321.ru/images/dsad/doc/nast/prikaznast.pdf
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	2\0
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	https://detsad321.ru/images/dsad/doc/nast/prikaznast.pdf
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	2
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	2
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2022	1
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.05.2023	2
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	2
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен</i>	4%

<p>в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</p>	
<p>Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i></p>	<p>2</p>
<p>Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i></p>	<p>4%</p>
<p>Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i></p>	<p>0</p>
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	<p>100%</p>
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	<p>100%</p>