

**ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПО ОКТЯБРЬСКОМУ РАЙОНУ ГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №321 «РОСИНКА»**

660001, г. Красноярск, ул. Копылова 74 – а

тел. 244-04-80, тел. (факс)244- 07-13
e-mail: dou321@mailkrsk.ru

Персонализированная программа наставничества (ППН)				
МБДОУ №321 Приказ №				
Запланированный срок реализации: 01.10.2022 – 31.05.2023	Дата начала реализации: 01.10.2022г.			
Цель ППН	оказание методической помощи молодому специалисту для повышения уровня организации коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ТНР			
Наставник ФИО, должность: опыт работы:	Николаева Елена Викторовна, учитель-логопед высшей квалификационной категории 28 лет			
Наставляемый ФИО, должность: опыт работы:	Савина Александра Михайловна, учитель-логопед 11 месяцев			
Дефицит (запрос) наставляемого	Логопедическое сопровождение детей среднего возраста с ТНР в ДОУ			
Форма работы (дистанционная или очная, смешанная)	Очная			
Ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный сайт ДОУ №321: https://detsad321.ru/sveden/document#nastavnichestvo 2. Участие в мероприятиях районного методического объединения учителей-логопедов. 3. Районная «Школа молодого логопеда». 4. Периодические специализированные издания, в т.ч. журналы «Логопед», «Дошкольное воспитание». 5. Виртуальные библиотеки, в том числе библиотеки методической литературы. 6. Участие в мероприятиях сетевого взаимодействия образовательных организаций и других субъектов в рамках организации единого пространства образовательного, продвижения педагогических и наставнических практик и опыта (семинары, вебинары, круглые столы и т.д.). 			
Мероприятие	Нормативно-правовое обеспечение работы логопеда в ДОУ для детей с ТНР компенсирующей направленности (ФЗ «Об образовании»,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика речевого развития детей. 2. Оформление документации (речевые карты, представления, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка рабочих программ курсов «Развитие речи», «Произношение» для детей среднего возраста.. 2. Разработка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная и групповая работа с детьми по коррекции ТНР. Постановка целей и задач, планирование логопедических занятий.

	ФГОС ДО, СанПиН, локальные акты ДОУ, АООП ДОУ)	индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты, заключения ППк, представления на ТПМПК).	индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов, индивидуальных планов работы и сеток занятий на месяц.	2. Организация логопедической работы с детьми ТНР, имеющими диагноз моторная алалия и дизартрия.
Периодичность	Октябрь-ноябрь 2022г.	Октябрь 2022г.; январь, май 2023г.	1 раз в месяц	
Использование технологий, методов, приемов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с документацией, требованиями к служебной деятельности. 2. Инструктаж. 3. Контроль и оценка результатов в форме собеседования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация по оформлению документации. 2. Совместная диагностика 2-3 детей и оформление документации на них. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и разработка рабочей программы курса «Развитие речи». 2. Разработка рабочей программы курса «Произношение», планов индивидуальной работы с детьми на месяц молодым специалистом, корректировка наставником. 3. Совместное составление сеток занятий на месяц. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> – Формулировка цели и задач, соответствующих содержанию индивидуального, группового занятия. – Организация и проведение занятий с детьми среднего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО – Особенности работы с детьми с моторной алалией и дизартрией. 2. Взаимопосещение индивидуальных и групповых занятий. 3. Анализ и самоанализ занятий.
Способы освоения	Самостоятельная и совместная работа.	Совместная работа.	Совместная и самостоятельная работа.	Совместная работа.

Форма и место предъявления	Презентация. Итоговый педсовет ДОУ. Май 2023г.	Интегрированное занятие, май 2023г.
Оценка деятельности наставником	ППН выполнена в полном объёме.	
Оценка деятельности наставляемого	ППН выполнена в полном объёме, высокий уровень включенности в коррекционно-образовательный процесс.	