

**Отчет о проведении  
заседания ГБП**

|  |   |
|--|---|
| <b>Дата проведения</b>   | 30.01.24.   |
| <b>Число участников заседания</b>  | 19  |
| <b>Председатель (руководитель, модератор)</b>                              | Мачулова Юлия Александровна   |
| <b>Тема заседания</b>  | Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР посредством индивидуального образовательного маршрута   |
| <b>Повестка заседания (содержание/выступающих, модератор)</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение индивидуального образовательного маршрута ребенка ЗПР в рамках проведения ППк.<br/>выступающие: заместитель заведующего Мачулова Ю. А.</li> <li>2. Формирование пространственно-временных представлений у детей с ЗПР.<br/>выступающие: учитель-дефектолог Супрун Н. Н., музыкальный руководитель Кулько В. А.</li> <li>3. Авторская коррекционно-дидактическая игра по формированию сенсомоторных и пространственных категорий у детей с ЗПР.<br/>выступающие: учитель-логопед Кочергина Н. П.</li> <li>4. Применение игровых сенсомоторных приемов для развития речевой активности детей с ЗПР. выступающие: учитель-логопед Бовкун Ю. В., воспитатель Вологодина Г. Ю.</li> <li>5. Проект «Археологическая кампания» игра-путешествие для формирования познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР<br/>выступающие: учитель-логопед Степанец Н.В., инструктор по физической культуре Скоромкина А. О.</li> </ol> |
| <b>Формы работы</b>  | Презентационные площадки, открытый показ, мастер-класс.   |
| <b>Актуальные вопросы (темы), обсуждаемые участниками в ходе заседания</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на ребенка с ЗПР;</li> <li>- игры и дидактические пособия, позволяющие обеспечить динамику развития детей с ЗПР;</li> <li>- использование стимульного материала, способствующего стимулированию познавательного интереса у детей с ЗПР.</li> </ul>  |
| <b>Результат</b>   | План мероприятия реализован на 100%, получены положительные отзывы о проведенной ГБП от коллег педагогического сообщества г. Красноярск.  |
| <b>Решения, предложения по итогам заседания</b>                            | Продолжить организовывать мероприятия в рамках плана работы городской базовой площадки «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ».   |