

Тема: Весна

- Цель:**
1. Закрепить представления об основных признаках весны.
 2. Учить детей пересказывать рассказ с опорой на предметные картинки.
 3. Закрепить умение отвечать на вопросы по тексту.
 4. Упражнять в умении закончить предложение.
 4. Развивать дыхание, общую и мелкую моторику, внимание и память.

Оборудование: картинный план (*солнце, сосульки, почки на деревьях, птицы, гнезда*), снежинки и подснежники для поддувания, мяч.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Логопед: Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку:

Тает снежок,
Ожил лужок.
День прибывает.
Когда это бывает? (*Весной*).

2. Сообщение темы, задач занятия

- Сегодня мы будем слушать рассказ о весне, учиться его пересказывать.

3. Первичное чтение рассказа логопедом. (*Чтение сопровождается показом картинного плана*).

- Наступила весна. Ярче светит солнце. Начали таять снег и сосульки. На деревьях набухают почки. Скоро прилетят из теплых стран птицы. Они будут вить гнезда.

- Какое время года наступило?

- Как светит солнце?

- Что набухает на деревьях?

- Кто скоро прилетит из теплых стран?

- Что будут делать птицы?

4. Повторное чтение рассказа логопедом.

5. Пересказ рассказа детьми по цепочке.

6. Развитие дыхания

- Давайте подуем на снежинки. (*Каждый ребенок кладет на ладонь бумажную снежинку и сдувает её*). Снежинки растаяли и появились подснежники.

7. Физминутка - подвижная игра "Солнышко":

Солнышко, солнышко, Золотое доннышко. Гори, гори ясно, Чтобы не погасло.	<i>Дети идут по кругу.</i>
Побежал в саду ручей,	<i>Бегут по кругу.</i>
Прилетели сто грачей.	<i>"Летят" по кругу.</i>
А сугробы тают, тают,	<i>Медленно приседают.</i>
А цветочки подрастают.	<i>Тянутся вверх на цыпочках.</i>

8. Пальчиковая гимнастика: «Капель»

Кап-кап-кап - звенит капель! Приближается апрель!	<i>Ритмично на каждый слог стучать по столу или по коленям подушечками пальцев, начиная с мизинца.</i>
--	--

9. Игра с мячом «Закончи предложение»

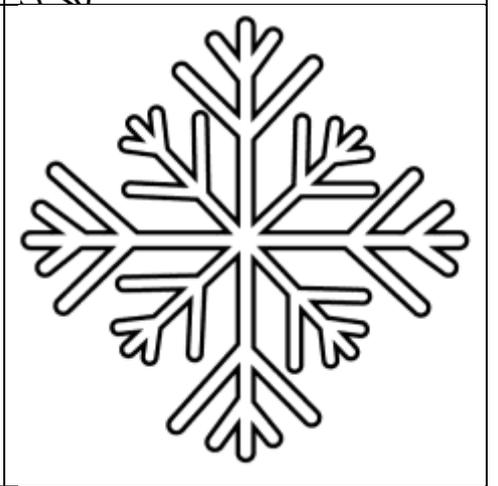
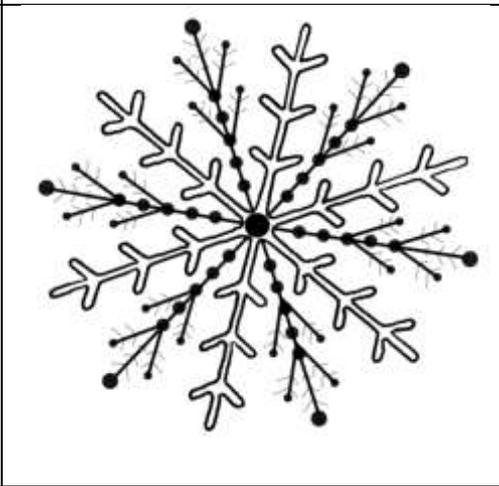
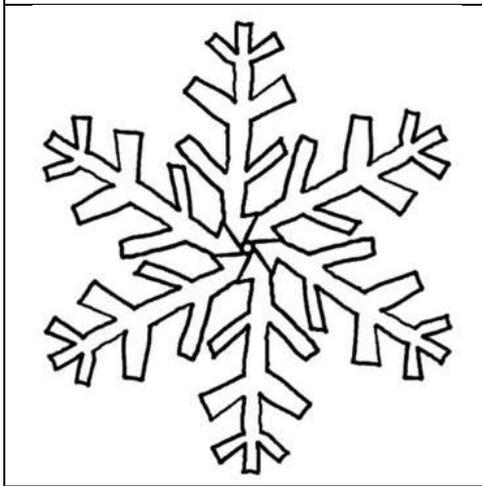
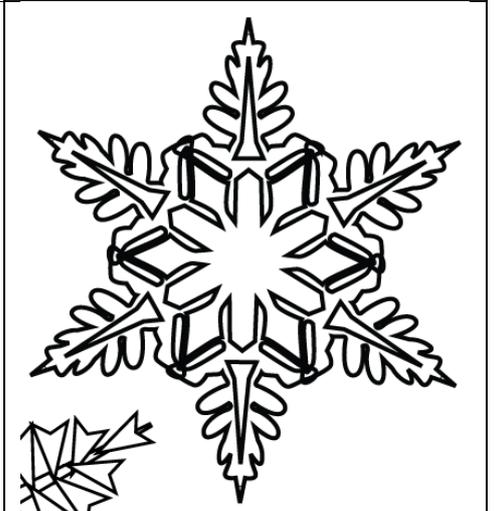
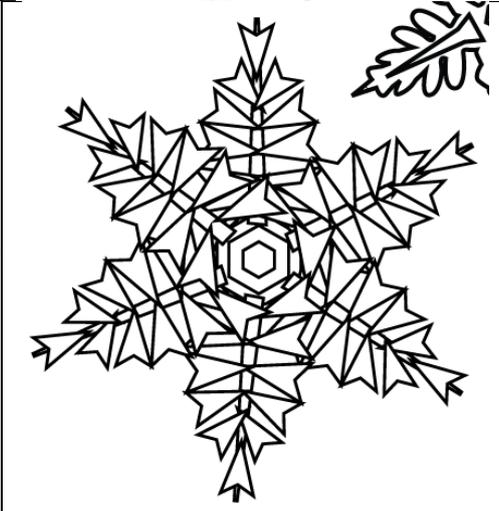
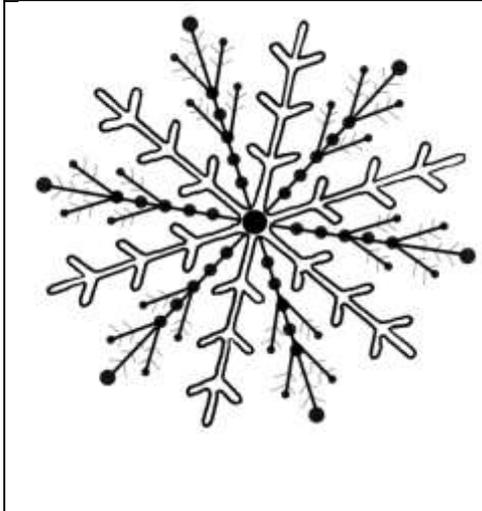
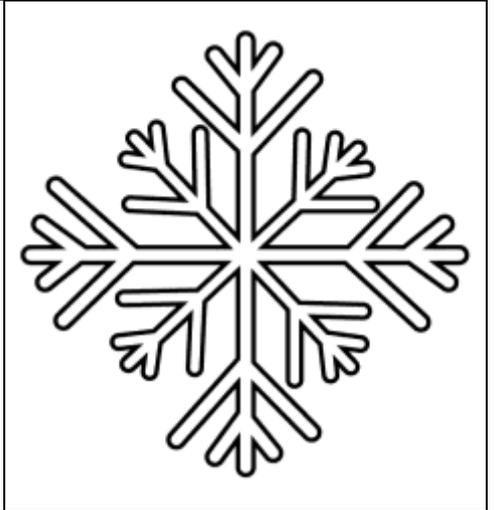
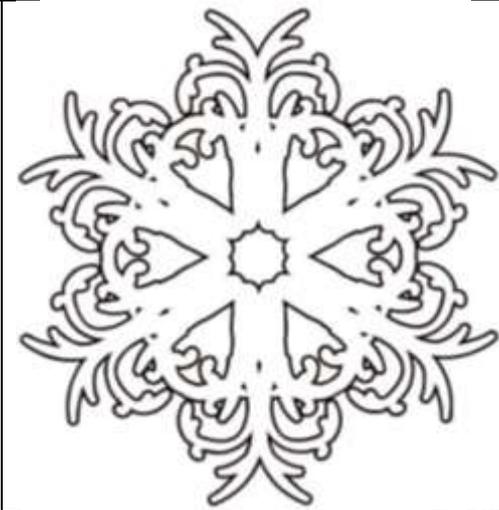
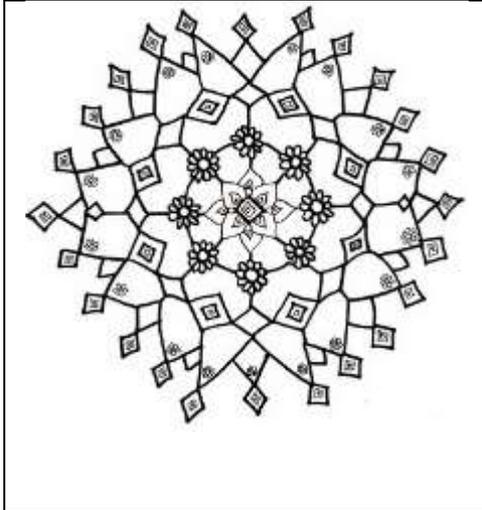
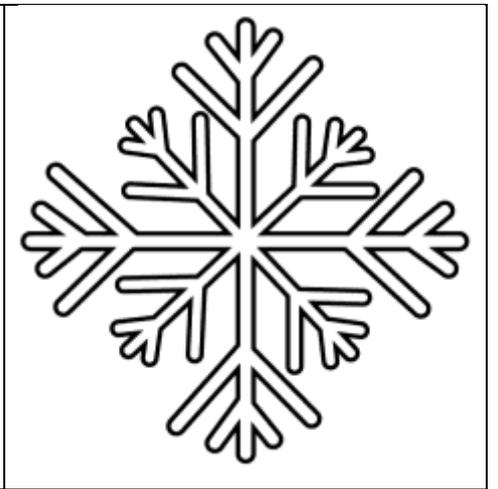
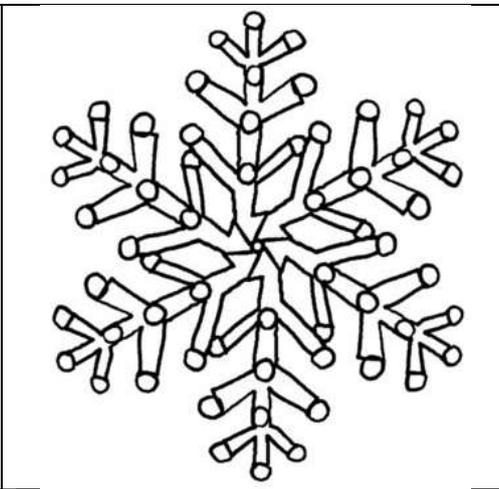
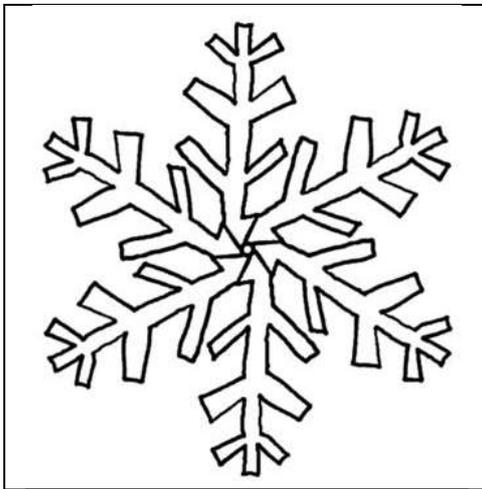
Наступила ... Ярче светит ... Начали таять ... На деревьях набухают ... Скоро прилетят из теплых стран ... Они будут вить ...

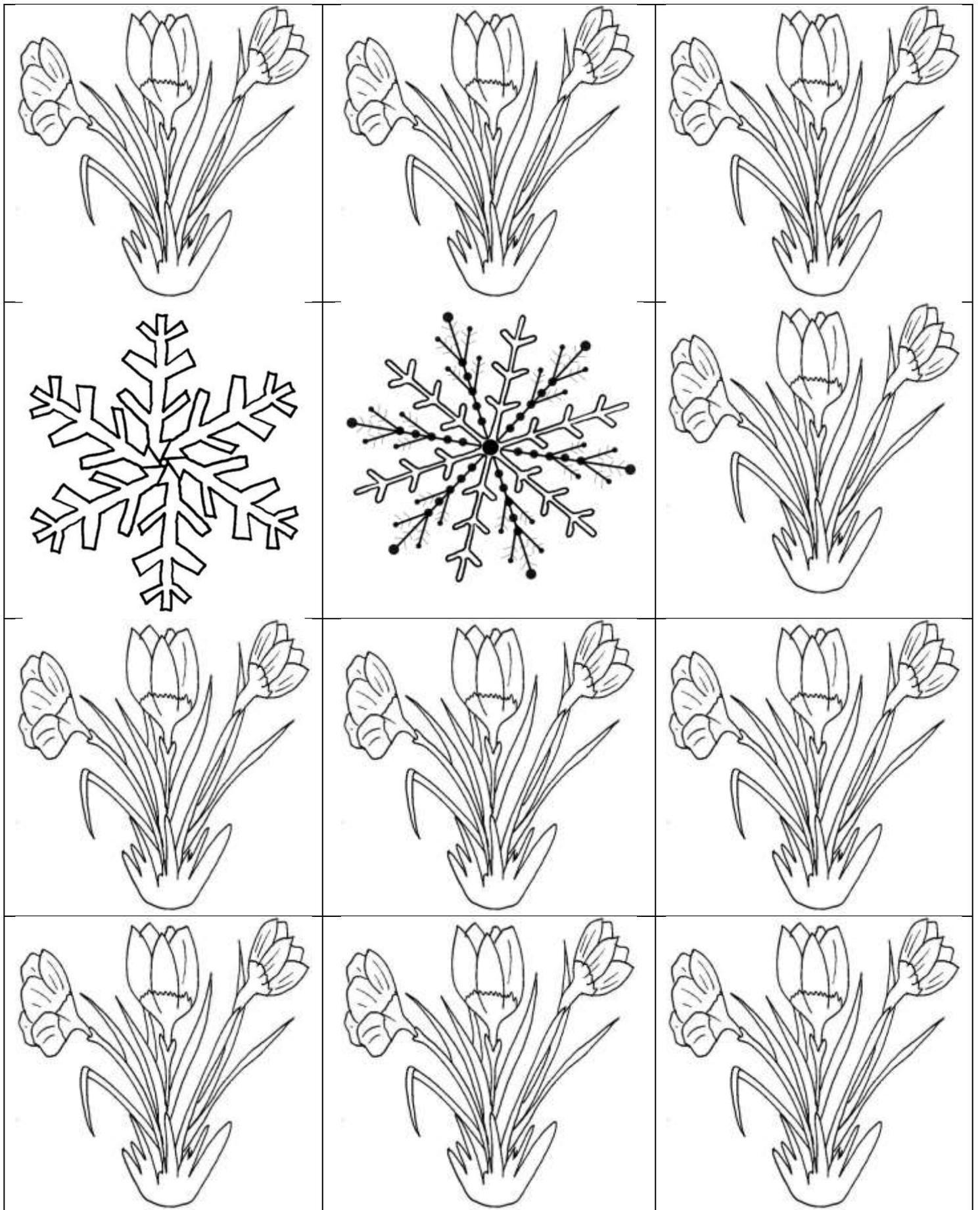
10. Игра с мячом "Без чего весны не бывает?":

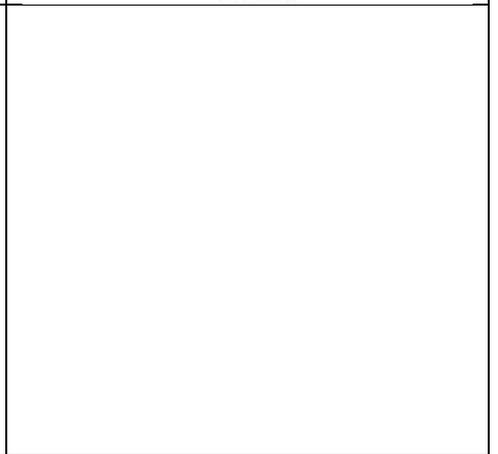
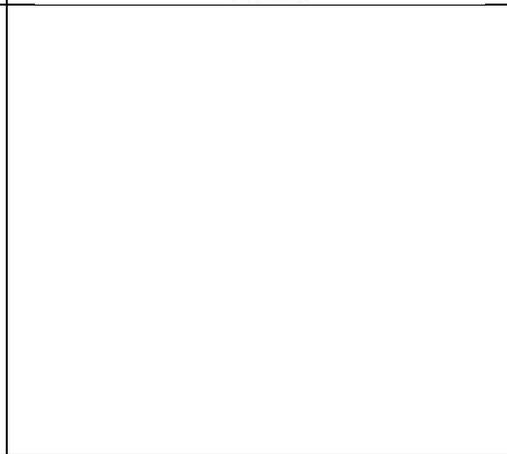
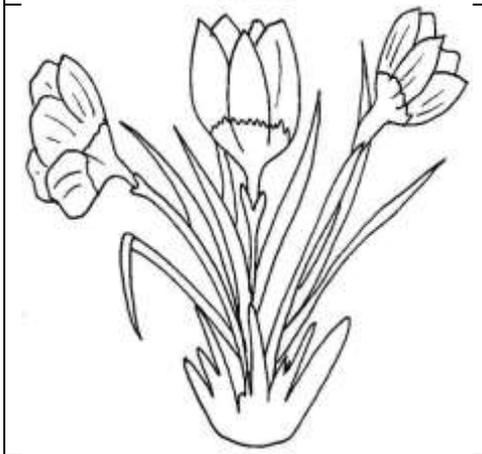
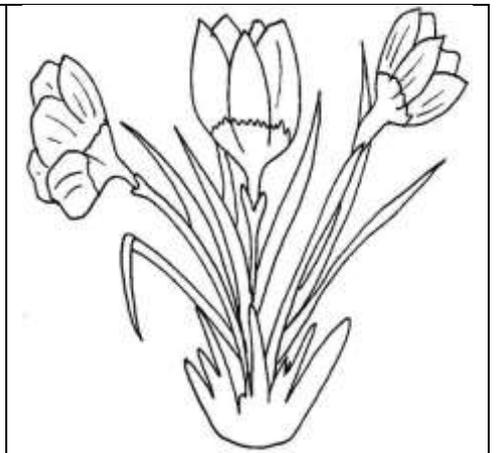
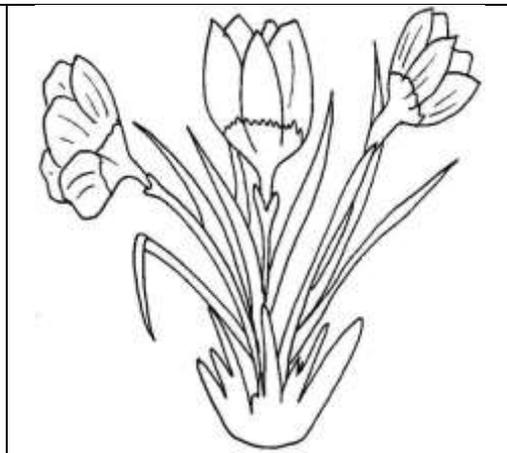
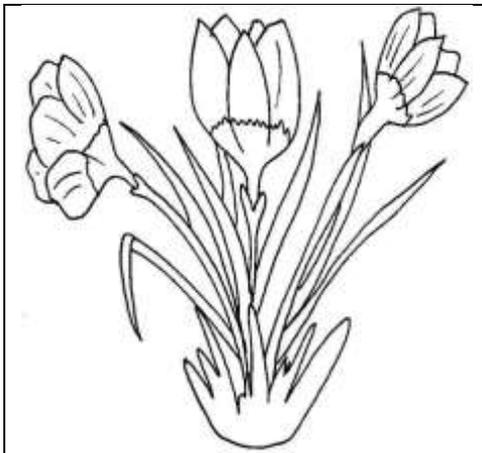
Учить отвечать на вопрос полным предложением: Не бывает весны без солнышка. (без молодых листочков, без птиц, без луж, без ручейков, без сосуллек, без насекомых, без одуванчиков, без подснежников и др.)

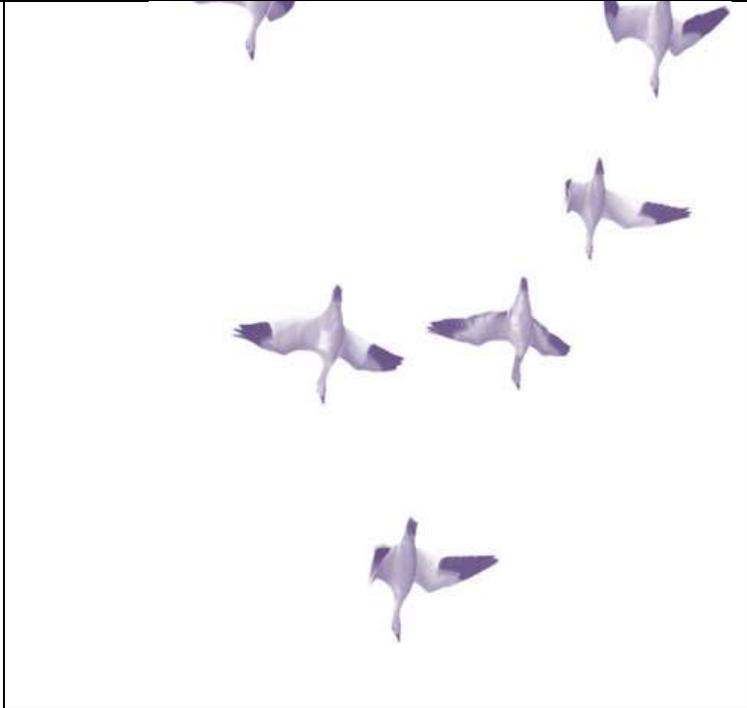
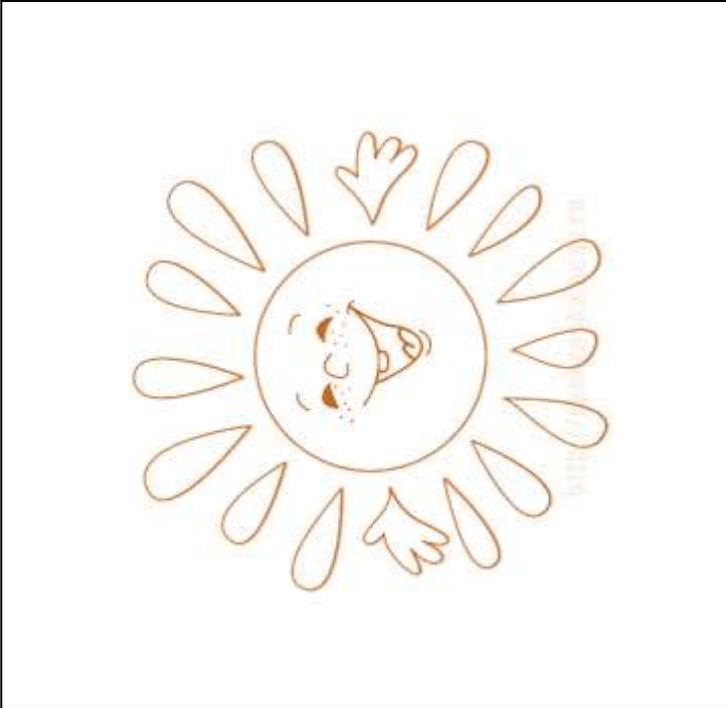
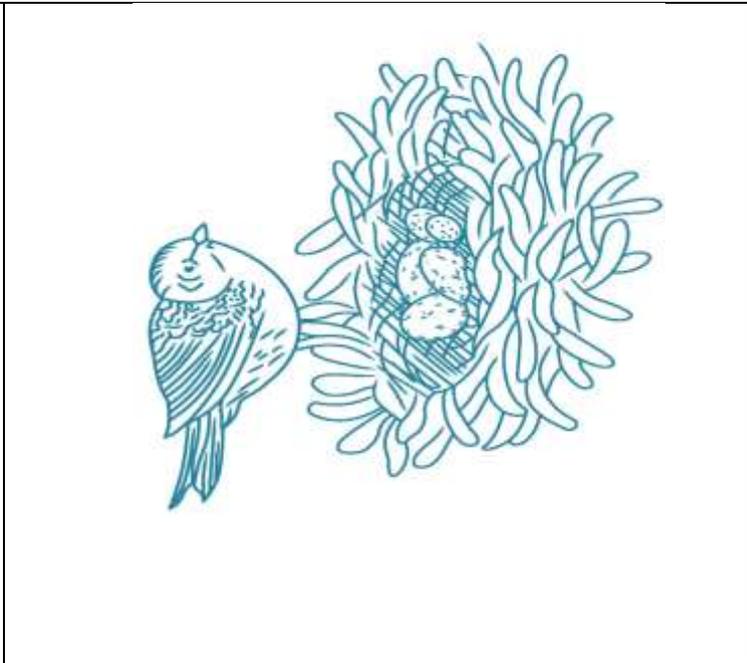
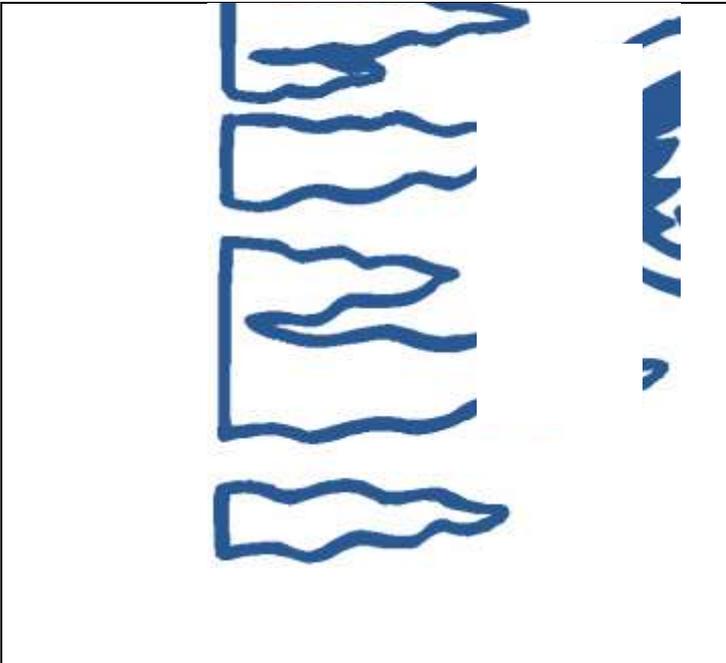
11. Подробный пересказ рассказа с опорой на картинки.

12. Итог: Молодцы! Что делали на занятии? Чему учились?









B

