

Познавательно-исследовательская деятельность

«Почему нельзя есть снег»

Цель проекта: Развитие у детей познавательно – исследовательской деятельности, формирование основ культуры здоровья.

Задачи :

Образовательная: Расширять представления детей об особенностях снега, устанавливать взаимосвязь, что снег в тепле тает, превращаясь в воду.

Развивающая: Поддерживать стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение.

Воспитательная: Воспитывать культурно-гигиенические навыки

Ход НОД:

Проблема: Во время прогулки воспитатель замечает, что дети едят снег. Она объясняет детям, что снег брать в рот нельзя, потому что он холодный и грязный. Но некоторым детям, нравится есть снег. Тогда воспитатель привлекает к этой ситуации внимание других детей, предлагает высказать им свои предположения по вопросу: можно ли есть снег?



Организуется обсуждение, детям предлагается по рассуждать, как узнать какой снег на самом деле: чистый или грязный, почему, поев снега, можно простудиться. Предлагает набрать немного снега и провести наблюдение и опыт по возвращении в группу. *(Снег холодный, при комнатной температуре постепенно нагревается, становится рыхлым, водянистым, тает и превращается в воду).* На улице воспитатель предлагает детям взять в руку маленький снежный комочек. *(Ощущается холод – во время таяния снег забирает тепло, поэтому вокруг становится холоднее. Вот почему человек, который ест снег, может простудиться).*



Как только снег превратился в воду, мы увидили, какая она стала грязная



Вывод детей:

Если есть снег, то может заболеть не только горло, но и живот.

А болеть – это так неприятно и скучно.

Оказывается не зря взрослые не разрешают есть снег.