

Эффективные формы взаимодействия с родителями



Педагогический диктант

1. Сформулируйте и запишите свои личные цели в отношении работы с родителями:

а) привлечь родителей к проблемам воспитания детей в детском саду;

б) материально-хозяйственная помощь;

в) правильная организация досуга детей и родителей;

г) соблюдение всех требований воспитателя;

д) нет целей;

е) другое (дописать свои варианты).

2. Напишите, какими способами, методами, приемами Вы пользуетесь в повседневной работе с родителями, стараясь улучшить взаимосвязь с родителями?

3. Каким Вы хотите видеть отношение родителей к себе как профессионалу? Совпадает ли это с тем, как реально ведут себя родители?

4. Напишите, чему, на Ваш взгляд, педагогический персонал может научиться у родителей?

5. Напишите, чему, на Ваш взгляд, могут научиться родители у специалистов детского сада?

6. Что, по - Вашему необходимо сделать для того, чтобы семья понимала повседневную жизнь детского сада и активно участвовала в ней?

Традиционные формы

1. Индивидуальные.
2. Коллективные.
 - беседы;
 - консультации;
 - семинары-практикумы;
 - родительские собрания;
 - родительские конференции.

Нетрадиционные формы

1. Информационно-аналитические.
2. Досуговые.
3. Познавательные.
4. Наглядно-информационные.
5. Метод проектов.



Деловая игра

1. Выбрать мероприятие (проверить соответствие мероприятие форме проведения).
2. Разработать мероприятие.
3. Определить степень участие родителей.
4. Познакомить с предполагаемым результатом проведения мероприятия и степенью эффективности.