**ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПО ОКТЯБРЬСКОМУ РАЙОНУ ГОРОДА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №321 «РОСИНКА»**

660001, г. Красноярск, ул. Копылова 74 – а тел. 244-04-80, тел. (факс)244- 07-13

 e-mail: maryasova2010@yandex.ru

**Справка по итогам смотра готовности групп к новому учебному года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Анализ готовности группового помещения | Средне арифметический балл | Выводы |
| Василёк | Игровое пространство группы соответствует особенностям развития детей с ЗПР, обновлено оборудование и добавлено новое, позволяющие успешно развивать социализировать адаптировать детей с ЗПР.  | 4,6 | Недостаточно оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей. |
| Анютины глазки | Образовательное пространство успешно переоборудовано для детей ЗПР с учетом специфики развития таких детей, кабинет учителя-логопеда также подготовлен к реализации адаптированной образовательной программы для детей ЗПР. | 4,6 | Групповое пространство готово к реализации адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР. Рекомендация – дальнейшее пополнение оборудование с учетом специфики группы. |
| Ландыш | Подобраны игровые пособия для детей младшего дошкольного возраста в групповом пространстве и кабинете учителя-логопеда. | 3,8 | Добавить в игровое пространство оборудование, позволяющее в полном объеме реализовывать задачи адаптированной образовательной программы для детей младшего дошкольного возраста. |
| Огонек | Добавлено новое оборудование, отражающее краеведческий компонент, игровой материал соответствует возрастным особенностям детей с ТНР | 4,8 | Групповое помещение готово к реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР |
| Жарок | Групповое помещение преобразовано в соответствии с возрастом детей и задачами адаптированной образовательной программы для детей ТНР. Добавлено оборудование, позволяющее мотивировать детей и родителей на успешное освоение образовательной программы. | 5 | Групповое помещение готово к успешной реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР |
| Лютик | Добавлено новое оборудование, позволяющей в полом объеме реализовать коррекционно-образовательные задачи во всех видах детской деятельности, как в группе, так и в кабинете учителя-логопеда. | 5 | Групповое помещение готово к успешной реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР |
| Фиалка | Отсутствие новых пособий в групповом пространстве, за исключением, кабинета учителя-логопеда. | 3,4 | Групповое помещение готово к реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР |
| Незабудка | Добавлено новое игровое оборудование, позволяющее реализовывать коррекционно-образовательный процесс. | 4 | Групповое помещение готово к реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР |
| Подснежник | В групповом пространстве и кабинете учителя-лоргопеда подобраны игры и оборудование в соответствии с возрастом детей. Добавлены новые игры, позволяющие разнообразить коррекционно-образовательный процесс. Из игрового пространства исключено оборудование, которое перенасыщало пространство группы. | 4,8 | Создана полноценная развивающая среда группы для детей старшего дошкольного возраста. |
| Колокольчик | В групповом пространстве и кабинете учителя-логопеда подобраны игры и оборудование в соответствии с возрастом детей. Добавлены новые игры, позволяющие разнообразить коррекционно-образовательный процесс. | 4,8 | Групповое помещение готово к успешной реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР |
| Ромашка | Групповое пространство и кабинет учителя-логопеда в полном объеме оборудованы разнообразными функциональными играми и пособиями, которые позволяют мотивировать и грамотно стимулировать детей и родителей к успешному освоению АООП ТНР. | 5 | Групповое пространство готово к успешной реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР |
| Аленький цветочек | Нет новых пособий и игрового материала, позволяющего мотивировать детей и родителей для успешного освоения АООП для детей с ЗПР. | 1 | Групповое помещение не в полном объеме готово к реализации адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР, необходимо в срок до 11.11.22. пополнить игровое пространство группы оборудование, позволяющем в полном объеме реализовывать адаптированную основную образовательную программу для детей ЗПР. |

Таким образом, по итогам смотра-конкурса «Образовательное пространство группы» места распределились следующим образом:

**Первое место**: групповое пространство группы «Ромашка», «Жарок», «Лютик»;

**Второе место**: групповое пространство группы «Колокольчик», «Подснежник», «Огонек»;

**Третье место**: групповое пространство групп «Анютины глазки», «Василек»;

**Четвертое место**: групповое пространство групп «Незабудка»;

**Пятое место**: групповое пространство групп «Ландыш»;

**Шестое место**: групповое пространство групп «Фиалка»;

**Четвертое место**: групповое пространство групп «Аленький цветочек».

 Заместитель заведующего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю. А. Мачулова/