
**РМО Октябрьского района
по познавательному направлению
развития
детей дошкольного возраста**

ОКТЯБРЬ

Заседание РМО

Тема: Технологии индивидуализации образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста

Примерное содержание:

- 1. Основные понятия технологии индивидуализации.**
 - 2. Актуальные шаги реализации данной технологии.**
-

Индивидуализация – процесс создания и осознания индивидом собственного опыта, в котором он проявляет себя в качестве субъекта собственной деятельности, свободно определяющего и реализующего собственные цели, добровольно возлагающего на себя ответственность за результаты своей деятельности.

В чем отличие?

- **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД.**
 - **ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ.**
-

Уровни индивидуализации:

- уровень группы;**
 - уровень подгруппы;**
 - индивидуальный уровень.**
-

Метод реагирования

- **Примером обучения на основе метода реагирования является использование модели трех вопросов.**
 - **Что знают? Что хотят узнать? Как хотят узнать?**
-

Педагогические условия индивидуализации обучения

должны включать:

- создание безопасной развивающей предметно-пространственной среды для реализации ребенком своих замыслов индивидуально или в кооперации с другими;
- знание и принятие взрослыми индивидуальных особенностей ребенка;
- готовность взрослых отступить (поступиться своими педагогическими интересами) в том случае, если их инициатива не принимается детьми;
- отведение ничем не подменяемого времени для свободной игры.

Технология «Детский совет»

(Л.В. Свирская)

Детский совет – общее собрание группы детей вместе с педагогами:

- Утренний групповой сбор;
- Индивидуальная или совместная деятельность в центрах активности;
- Итоговый сбор.

-
- **Проектная деятельность**
(Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса);
 - **Технология «Клубный час»**
(Н.П. Гришаева)
-

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
