

---

**РМО Октябрьского района  
по познавательному направлению  
развития  
детей дошкольного возраста**

---

---

# ДЕКАБРЬ

**Тема: Создание РППС ДОУ, способствующей индивидуализации ОП**

**Примерное содержание:**

- 1. Механизмы и способы индивидуализации РППС.**
  - 2. Демонстрация успешного педагогического опыта по созданию РППС ДОУ, способствующей индивидуализации ОП.**
-

**Развивающая  
ППС должна  
быть:**

➤ Содержательно-насыщенной

➤ Трансформируемой

➤ Полифункциональной

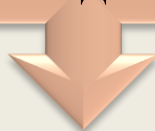
➤ Вариативной

➤ Доступной

➤ Безопасной

## НАСЫЩЕННОСТЬ ППС

в здании и на участке должна обеспечивать:



- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность **всех** воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей

**ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ ППС**



Возможность изменений образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей

Трансформирование - преобразование, превращение, видоизменение.  
*(Толковый словарь Ожегова)*

## ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ ППС



- Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д.);
- Наличие предметов (природных материалов), не обладающих жестко закрепленным способом употребления, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Полифункциональность – сочетание нескольких функций в одном предмете (*Толковый словарь Ожегова*)

## ВАРИАТИВНОСТЬ ППС



- Наличие различных пространств (для игры, уединения и пр.).
- Наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих **свободный выбор** детей.
- Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Вариативный - представленный несколькими вариантами, состоящий из вариантов (*Толковый словарь Ожегова*)

## ДОСТУПНОСТЬ ППС



- Доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.
- Свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.
- Исправность и сохранность материалов и оборудования.

Доступный – открытый для глаз (*Толковый словарь Ожегова*)



## БЕЗОПАСНОСТЬ ППС



➤ Соответствие всех элементов ППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Безопасный - не угрожающий опасностью, защищающий от опасности

*(Толковый словарь Ожегова)*

# Зонирование группы

1. Спокойная зона (организованная образовательная деятельность, познавательная деятельность, уединение.).
2. Зона средней интенсивности (театрализованная деятельность, музыкальная деятельность, игровая деятельность, конструирование).
3. Зона насыщенных движений (спортивный центр).

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---