

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Инспектирование проводилось:

Количество детей:

Название игры:

Воспитатель:

Критерии анализа	Оценки	Комментарии
1. Организация игры		
Оснащение игры		
Распределения ролей		
2. Умения детей		
Включаются в игру, ведут себя активно		
В игре отражают реальные факты или события, знания о профессиях взрослых		
Проявляют творческие способности		
Свободно вступают в ролевое взаимодействие		

Выполняют этические нормы поведения во время игры		
Игру доводят до конца		
3. Действия воспитателя во время игры		
Наблюдает за играми детей, их поведением, помогает советами		
Предлагает тему для игры, вносит интересные предложения по организации игры		
Оказывает влияние на выбор темы, развитие сюжета		
Создает проблемную ситуацию для выяснения знаний о чем-либо		
Переводит внимание детей от действий с игрушками на взаимодействие с партнером		
Считается с детским замыслом, бережно относится к творческой выдумке		

Оказывает детям помощи в реализации знаний, подборе игрового материала		
Подводит итоги игры		

Выводы:

Старший воспитатель _____ / _____ /