

# Игрушка как средство сенсорного воспитания детей младшего дошкольного возраста

*МБДОУ №321  
воспитатель: Липина И.В.*

Презентация для  
родителей

# Сенсорное воспитание

- Сенсорное воспитание создает необходимые предпосылки для формирования психических функций, направлено на развитие зрительного, слухового, тактильного, кинетического, кинестетического и других видов ощущений и восприятий.

# Окружающая среда

- Окружающая среда ( пособия, игрушки, материалы) для ребёнка должны быть с ярко выраженными свойствами: величиной, формой, цветом, тяжестью, фактурой, возможностью издавать разные звуки.

# Развитие слухового восприятия

Звуки могут быть  
громкими, тихими,  
резкими, звенящими  
и т.п.

- Задача взрослого дать возможность услышать как можно больше разных звуков, помочь запомнить их, научиться различать и воспроизводить.

# Развитие слухового восприятия



# Развитие восприятия цвета

Ребёнок учится  
группировать предметы  
по цвету .



# Развитие восприятия цвета



# Развитие восприятия формы



РЕБЁНОК УЧИТСЯ  
ВОСПРИЯТИЮ  
ФОРМЫ, РАЗВИВАЯ  
ЗРИТЕЛЬНЫЙ  
АНАЛИЗАТОР



# По цвету, форме, величине.



# Развитие осязания

- Осязание позволяет нам узнать о твёрдости, упругости, гибкости, гладкости, влажности, сыпучести, шероховатости, и тому подобных свойств предметов, об их форме и расположении в пространстве.

Нужно учить детей ощупывать предмет, получать информацию о его признаках, совершая определённые действия, развивать кожную чувствительность.

# Развитие осязания

Игра «Волшебный мешочек»



Игра развивает тактильные  
ощущения



# Обоняние



Развивать и совершенствовать остроту обоняния.

# Барическое чувство



Совершенствуется чувство  
веса и массы.

(тяжёлый, лёгкий, самый  
лёгкий, самый тяжёлый)

# Вкус



Развивать и совершенствовать вкус

( кислый, сладкий, солёный, горький и т.д.)

# Развитие мелкой моторики



# Шнуровки

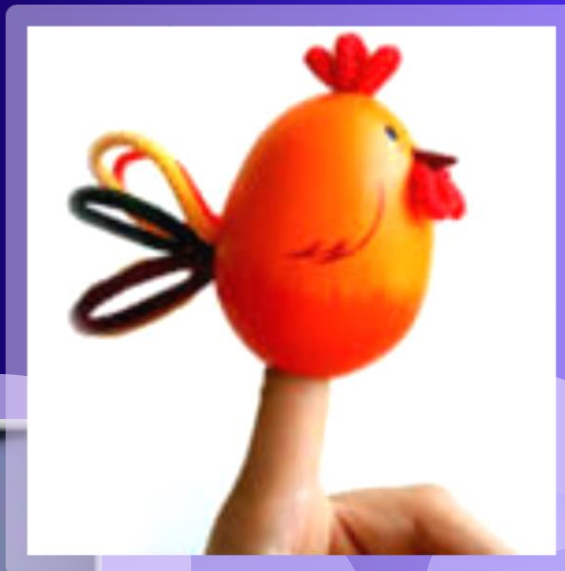


Совершенствуется  
координация  
движений рук под  
контролем глаза.



# Пальчиковый театр

Пальчиковый театр - это уникальная возможность расположить сказку на ладошке у ребенка, в которой он сможет занять роль любого героя.





# Конструкторы

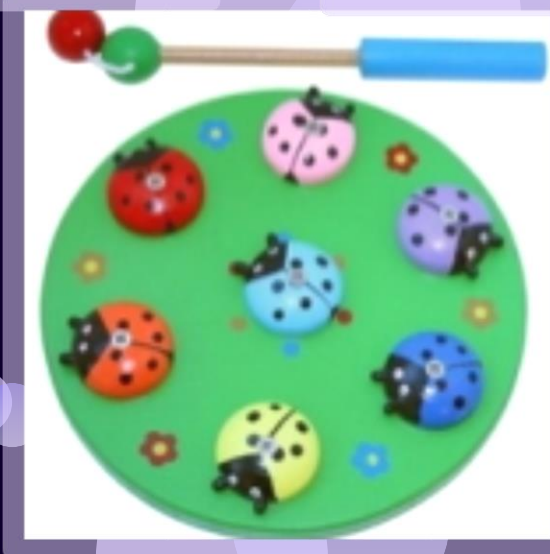
Здесь появляются  
элементы конструктивной  
деятельности,  
способствующей развитию  
мышления, воображения.





# «Рыбалка»

Способствует развитию мелкой и крупной моторики, координации движения рук.



**Мир прекрасен, богат,  
многообразен и вы на играх-  
занятиях и в повседневной  
жизни знакомьте ребёнка с  
ним, учите его познавать.  
Тем самым вы активно  
содействуете его  
психофизическому  
развитию.**