

<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы</i>
<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>		
<b>Вторник 5 декабря</b>			
<p><b>1. Двигательная активность (физкультура).</b> Формировать у детей умение перестраиваться из одной шеренги в две; совершенствовать навык ловли и броска мяча; развивать мышечную силу; воспитывать умение контролировать свои эмоции в командных играх.</p> <p><b>2. Математика.</b> Знакомить с понятием «горизонтальная линия». Развивать логическое мышление, память. Формировать умение ориентироваться в пространстве и во времени. Закреплять счёт в пределах 10 - прямого и обратного, порядкового.</p>	<p><b>Утро: 1. Утренняя гимнастика.</b> Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей.</p> <p><b>2. Рассмотрение картины К. Юона «Русская зима».</b> Цель: сформировать представление детей о пейзажной живописи, воспитывать любовь к зимним явлениям природы.</p> <p><b>3. Хозяйственно – бытовой труд: мытьё игрушек.</b> Цель: воспитывать аккуратность, формировать умение распределять между собой обязанности, доводить начатое дело до конца. По развитию речи. Дидактическая игра «Как мы лепили снеговика». Цель: Ксюшу, Катю и Полину Б. упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану.</p> <p><b>Прогулка: 1. Наблюдение за небом.</b> Цель: развивать наблюдательность, разговорную речь; воспитывать любовь к природе, способность видеть её красоту.</p> <p><b>2. Дидактическая игра «Птицы».</b> Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц и рыб.</p> <p><b>3. подвижная игра «Сделай фигуру».</b></p>	<p>Внести картину К. Юона «Русская зима».</p> <p>Выставить в книжный уголок иллюстрации к произведению И. Сурикова «Зима».</p> <p>Внести дидактическую игру «Одень куклу на прогулку».</p> <p>Аппликация. Цель: Илью, Ваню и Егора Б. упражнять вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника путём срезания уголков.</p> <p>Вынести инвентарь:</p>	<p>Предложить родителям побывать в лесу, понаблюдать с детьми за красотой зимнего леса; за снегом в разную погоду.</p>

	<p>Цель: развивать воображение детей.</p> <p>4.Труд: уборка снега с дорожек, посыпка песком.</p> <p><b>Работа перед сном:</b> Чтение И. Суриков «Зима».</p> <p>Цель: формировать умение эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений.</p> <p><b>Вечер:</b></p> <p>1.Оздоровливающая гимнастика после сна.</p> <p>2.Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку».</p> <p>Цель: закреплять умение делать выводы о взаимосвязи одежды и погоды, отметить изменения в одежде людей.</p>	<p>лопатки, ведёрки с песком.</p> <p>Физо. Лёву, Кирилла и Тимура упражнять в метании снежков в горизонтальную цель, развивать меткость.</p> <p>Ситуативная беседа «Посмотрим на себя со стороны».</p> <p>Цель: закреплять умение правильно оценивать свои поступки.</p> <p>Просмотр презентации «Как много интересного бывает зимой».</p> <p>Цель: формировать обобщённое представление детей о зиме, состоянии живой и неживой природы</p>	
--	---	--	--