

<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы</i>
<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>		
<b>Среда 6 декабря</b>			
<p><b>1.Музыкальная деятельность.</b> Репертуар тот - же. Цель: расширять музыкально – слуховые представления, различать вступление, припев, куплет. Побуждать ритмично, выполнять движения в соответствии с текстом. Активизировать мыслительную деятельность.</p> <p><b>2.Развитие речи.</b> Цель: Осваивать звуковой анализ слов. Формировать умение различать гласные и согласные звуки (твёрдые и мягкие). Развивать представления о смысловозначительной функции звука. Развивать способность соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданной схемой.</p> <p><b>3. Двигательная активность(Физкультура).</b> Формировать у детей умение перестраиваться из одной шеренги в две; совершенствовать навык ловли и броска мяча; развивать мышечную силу; воспитывать умение контролировать свои эмоции в командных играх.</p>	<p><b>Утро:</b> 1. Утренняя гимнастика. Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. 2.Беседа о том, кто как зимует. Цель: расширять и углублять представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых. Совершенствовать умение отыскивать причины изменений в жизни животных в изменении условий их обитания, устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животным. Ознакомление с природой. Дидактическая игра «Зоологическое домино». Цель: закрепить знания Кирилла, Артёма Ч. о диких животных.</p> <p><b>Прогулка:</b> 1.Наблюдение за повадками зимующих птиц у кормушки. Цель: развивать умение наблюдать за повадками птиц, воспитывать отзывчивость. 2.Дидактическая игра «Назови птицу с нужным звуком». Цель: развивать фонематический слух, мышление. 3.Белорусская народная игра «Колечко». Цель: развивать</p>	<p>Внести дидактическую игру «Зоологическое домино». Выставить папку «Дикие животные зимой</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных в условиях зимнего периода.</p> <p>Физио. Лёшу, Никиту и Кирилла упражнять в прыжках в длину с места.</p>	<p>Совместно с родителями придумать продолжение « Сказки про снеговика».</p> <p>Консультация: «Как превратить чтение в удовольствие» Помочь родителям выбрать книги для чтения детям, дать рекомендации как увлечь детей чтением.</p>

	<p>быстроту движений, смекалку, внимание.</p> <p>4.Труд: ремонт птичьих кормушек.</p> <p><b>Работа перед сном:</b> Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: развивать умение соотносить описания природы в стихах и прозе с определённым временем года, развивать слуховое внимание.</p> <p><b>Вечер:</b> 1.Оздоровливающая гимнастика после сна. 2.Инсценировка сказки «Заюшкина избушка». Цель: продолжать развивать умение детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам. Совершенствовать исполнительские способности. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Приготовить материал для ремонта кормушек (ножницы, степлер). Ознакомление с природой. Предложить Лизе , Соне и Даше поиграть в дидактическую игру «Птичья столовая». Цель: дать знание о том, чем кормят птиц зимой. Воспитывать в детях доброту.</p> <p>Ситуативный разговор «Почему в группе должен быть порядок». Цель: формировать навыки безопасного поведения, воспитывать желание поддерживать порядок в группе.</p>	
--	--	---	--