

<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы</i>
<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>		
Пятница 8 декабря			
<p>1.Конструирование Тема: «Оригами «Снегирь» - Уметь создавать образ методики оригами под диктовку.</p> <p>- Закреплять умение складывать квадрат в разных направлениях, учить детей загибать углы разной величины и делать складку.</p> <p>- Воспитывать любовь к птицам, стремление помочь им в трудных условиях.</p> <p>2. Худжеств.эстет.развитие (рисование) «Морозные узоры» Цель: Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Создать условия для экспериментирования с красками для получения разных оттенков голубого цвета. Совершенствовать технику рисования концом кисти. Развивать чувство формы и композиции.</p>	<p>Утро: Утренняя гимнастика (картотека) Рассматривание сюжетной картины «Зимний лес» Цель: формировать представления о зимних явлениях в природе. - рассматривание с детьми, как красиво снег украсил сквер, деревья, как блестит снег на солнце. Беседа «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, о морозном утре). Прогулка: Наблюдение за птицами на кормушке и кормление их. Беседа «Морозные деньки» Формировать представление о временах года: зима; связях между временами года и погодой; называть основные приметы зимнего периода.</p> <p>Работа перед сном: Продолжать учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; складывать в определенном порядке снятую одежду. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Чтение:В. Федяевская «Помощники»</p>	<p>Создать условия для выставки детских рисунков «Здравствуй, гостя Зима». Цели: воспитывать любовь к живой и неживой природе родного края.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом Цель: развивать навык совместной игровой деятельности. Катание с горки на ледянке.</p>	<p>Предложить родителям прочитать сказки о зиме («Зимовье зверей», «Морозко» и т.д.) и приготовить пересказ этой сказки.</p>

	<p>Вечер: Постепенный подъем , гимнастика после сна. «Помоги Оле выбрать одежду и обувь» (этикет) Цель: С помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви (варежки - перчатки, туфли – сапоги) Дать возможность проявить себя каждому ребенку в выборе нарядов для куклы. Развивать эстетический вкус.(См. Гербова стр. 25.) Словесная игра «Что за чем?» - порядок времен года.</p> <p>Прогулка: Подвижные игры «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята».</p> <p>Цели: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры. Трудовая деятельность Расчистка от снега с горки и дорожки, ведущей к кормушке.</p>	<p>Создать условия для рассматривание картинок «Что мы делаем зимой» картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой». В уголке природы: подбирать картинки, помогать в создании альбома «Времена года»</p>	<p>Конкурс новогодних поделок в детском саду с участием родителей Раскрыть умение родителей изготавливать поделки из бросового материала; воспитывать желание приносить детям радость.</p>
--	--	--	--