

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по теме недели:  
с 04.12.23 г. по 08.12.2023 г.**

**«Зима спешит к нам в гости»**

**Цель:** Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умений вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.

**Задачи:**

1. Формировать обобщённые представления о зиме, как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы.
2. Продолжение знакомства с зимними видами спорта.
3. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе в зимний период.
4. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширение знаний о свойствах снега и льда.
5. Развивать способность наблюдать, всматриваться, вслушиваться в явления и объекты природы, замечать их изменения.
6. Развивать умение отражать свои впечатления в разных видах деятельности.

**Итоговое мероприятие:** Вернисаж «Зимняя сказка» (изготовление поделок, рисунков, коллажей)

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<b>4 декабря понедельник</b>			
<p><b>1. Музыка</b> по сетке музыкального работника</p> <p><b>2. ФЦКМ. Окружающий мир</b> «Зимушка-зима» Ц.: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Продолжать учить находить их, устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни.</p> <p><b>3. Двигательная деятельность</b> формировать у детей умение перестраиваться из одной шеренги в две; совершенствовать навык ловли и броска мяча; развивать мышечную силу; воспитывать умение контролировать свои эмоции в командных играх.</p>	<p><b>Утро:</b> Коммун.игра «Я пришел, здравствуйте!» Ц: формировать доброжелательные отношения, развивать связную речь, способствовать сплочению детского коллектива. Утренняя зарядка. Просмотр презентации «Художники рисуют природу» Ц: показать детям красоту русской зимы, познакомить с творчеством И. И. Левитана, А. К. Саврасова, В. Иванова, А. Мещерского и др.) замотивировать на деятельность. <b>Прогулка:</b> Наблюдение за птицами (воробей). Обратить внимание детей на прилетевших на участок птиц. Покормить их. Вспомнить, какие птицы называются зимующими. П.и ««Кот, на чем стоишь?» «Ловишки» «Снежная карусель» Цель: бег с увертыванием, ориентировка в пространстве. <b>Работа перед сном:</b> Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»</p>	<p>Рассматривание альбома «Зимушка - зима» Упражнения на развитие мелкой моторики: «Выполни штриховку», «Срисуй по клеточкам».</p> <p>Индивидуальная работа С Ваней, Тимуром, Ксюшей: «Лепим из пластилина снежинку из жгутиков» (развитие мелкой моторики).</p> <p>Убрать ветки с участка. Навести порядок на веранде.</p>	<p>Изготовление папки передвижки «Подвижные игры зимой».</p>

	<p><b>Вечер:</b> Оздоровительная гимнастика после сна.  Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев» Ц: донести до детей неразрывную взаимосвязь времен года.  Д/и «Что было бы, если»  Ц: решение нестандартных ситуаций, ОБЖ по развитие речи, мышление, воображение.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b>  С Ваней и Даниэлем – работа в рабочей тетради, доделать то, что не успели в НОД.</p> <p><b>Прогулка:</b>  Подвижная игра «Салочки - выручалочки», «Поймай хвост».</p>	<p>Рассматривание «Виды снежинок»,  Лепка снежинок из соленого теста</p> <p>Игры с выносным материалом.  Катание на санках</p>	<p>Консультации родителей по их запросу.</p>
--	--	--	--