

Непосредственная образовательная
деятельность с детьми среднего возраста.

На тему:

**«Путешествие по сказкам
К. И. Чуковского»**

Подготовила:

Воспитатель Липина И.В.

Красноярск 2023г.

Цель: Создать эмоционально-положительную обстановку, привлечь детей к участию в творческих видах деятельности.

Задачи: - Развивать интерес к сказкам Чуковского доступными средствами: художественное чтение, чтение по ролям, инсценирование отрывка из сказки «Муха-Цокотуха», использование музыки.

-Развивать творческое воображение, соучаствовать в предлагаемых воспитателем «сказочных» ситуациях.

- Формировать культурно-гигиенические навыки через художественное слово;

- Воспитывать любовь и интерес к творчеству сказочника Чуковского.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети сегодня я приглашаю вас в путешествие по сказкам К.И.Чуковского. К.И.Чуковский – любимый детский писатель, сказочник. Его книги очень любят дети и с удовольствием читают взрослые. Корней Иванович очень любил детей, всегда с большим интересом общался с ними, много наблюдал за ними, и ему очень хотелось, что бы дети росли добрыми, отзывчивыми, аккуратными, бережно относились ко всему, что нас окружает, были честными, трудолюбивыми ».

Воспитатель: Вспомните, пожалуйста, какие сказки К.Чуковского вы знаете?

Ответы детей. «Телефон», «Мойдодыр», «Айболит», «Краденое солнце», «Федорино горе».

Воспитатель: А знаете как, Чуковский написал сказку «Мойдодыр?». Однажды работая в своем кабинете, он услышал громкий плач. Это плакала его дочь, она ревела в три ручья, бурно выражая свое нежелание мыться. Чуковский вышел из своего кабинета, взял девочку и неожиданно для себя тихо сказал: «Надо, надо умываться, по утрам и вечерам». Так и родилась на свет сказка «Мойдодыр».

Неожиданно появляется ребенок в пижаме, босиком, чумазый.

-Здравствуйте, а где я? (Знакомится с детьми).

Дети: В детском саду, в группе «Солнышко».

Воспитатель: А ты откуда пришел такой чумазый и неряшливый?

Мальчик: Я заблудился, знаю, что живу в сказке К. И. Чуковского, а в какой, забыл.

Воспитатель: А мы сейчас с ребятами отправляемся в путешествие по сказкам К. И. и обязательно поможем тебе найти твою сказку. Поможем ребята (Ответы детей).

Звучит музыка, жужжание мухи из серии аудиозаписей «Голоса природы».

Воспитатель: Ребята, в какой сказке К. И., мы могли услышать такой звук?

Дети: «Муха-Цокотуха»

Воспитатель: А вот и она (появляется девочка в костюме «мухи», имитирует движение полета!

Дети: «Муха, Муха, Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла,

Пошла Муха на базар

И купила самовар.

Муха: Здравствуйте! У меня сегодня день рождения, я вас приглашаю в гости!

Воспитатель предлагает детям встать в кружок, вокруг «Мухи». (Разыгрывается мини-сценка с атрибутами).

Дети: Приходили к мухе блошки,

Приносили ей сапожки,

А сапожки непростые

В них застёжки золотые

Приходила к Мухе

Бабушка-пчела

Мухе-Цокотухе

Меда принесла.

Бабочка-красавица,

Кушайте варенье!

Или вам не нравится

Наше угощение?

Воспитатель: Ребята, а давайте по нашей доброй традиции станцуем для именинницы «Каравай». (Как на мухины именины....). Задержались мы, Алеше нужно найти сказку поскорей, попрощаемся с Мухой и пойдем дальше.

Воспитатель: Ребята я хочу с вами поиграть в игру «Подскажи словечко».

По отрывкам вы должны узнать название сказки.

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор(Айболит)

Неужели, в самом деле

Все сгорели карусели? (Телефон)

Да здравствует мыло душистое

И полотенце пушистое.(Мойдодыр)

Пошла муха на базар

И купила самовар (Муха – цокотуха).

Топоры-то, топоры

Так и сыплются с горы.(Федорино горе)

Приходи к нему лечится

И ворона, и волчица. (Айболит)

А за ним-то народ

И поет-орет

-Вот урод, так урод!

Что за нос, что за рот!

И откуда такое чудовище (Крокодил)

Меленькие дети!

Ни за что на свете

Не ходите в Африку

В Африку, гулять. (Бармалей)

Воспитатель: Посмотрите, кто это сидит под деревом.

Дети: Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит

Приходи к нему лечиться

И корова и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

Воспитатель: Доктор Айболит, вот ты всем помогаешь, а не можешь ли ты нам помочь найти сказку этого мальчика?

Айболит: Искали его, искали! (Идет в умывальник и выводит Мойдодыра)

Мойдодыр: «Ах ты, гадкий, ах ты, грязный!

Неумытый поросенок!»

Дети: Не ругай его, Мойдодыр! А лучше умой!

Мойдодыр «уводит» мальчика.

Воспитатель: Вот и нашли мы Алешину сказку, как она называется?

Дети: Мойдодыр!

Воспитатель: Понравилось ли вам наше путешествие? Какие интересные имена дал своим героям К. И. Чуковский, Ай-болит, Мой-до-дыр. А как их можно назвать иначе? Ответы детей.

Воспитатель: А вот и Мойдодыр, а Алешу не узнать, давайте вместе похвалим Мойдодыра!

Да, здравствует, мыло душистое!

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться:

В ушате, в корзине, в лохани,

В реке, ручейке, в океане,-

И в ванне, и в бане,

Всегда и везде-

Вечная слава воде!

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие по сказкам К.И.Чуковского.

Вам понравилось?