

Что Это?

Задержка психического развития (ЗПР) – это темповое отставание развития психических процессов и незрелость эмоционально-волевой сферы у детей, которые потенциально могут быть преодолены с помощью специально организованного обучения и воспитания. Задержка психического развития характеризуется недостаточным уровнем развития моторики, речи, внимания, памяти, мышления, регуляции и саморегуляции поведения, примитивностью и неустойчивостью эмоций.

ЗПР представляет собой обратимые нарушения интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы.



Что страдает?

- **все формы мышления** — сравнение, абстрагирование, обобщение, анализ и синтез, мыслительная деятельность понижена;
- **память** — лучше воспринимается наглядный материал, сложно запомнить информацию на слух. Память детей с ЗПР развита плохо – они с трудом запоминают инструкции, им сложно пересказать текст или повторить задание;
- **восприятие** — для переработки информации таким детям нужно намного больше времени, чем их сверстникам. Им тяжело составить представление об окружающем их мире, представить величины (длина, ширина, объём), у них низкий уровень ориентировочно-исследовательской деятельности, пространственное восприятие снижено, они испытывают сложности с формированием целостного образа предмета;

- **эмоционально-волевая сфера** — свойственны инфантильность, эмоциональная нестабильность, возбудимость, сложности с организацией своей деятельности;
- **внимание** — ребёнку сложно сосредоточиться, сконцентрироваться, дослушать вопрос или задание до конца. Он перебивает, начинает отвечать раньше времени, ему трудно усидеть на месте, он слишком «громкий», импульсивный, нетерпеливый, несобранный. На занятиях часто отвлекается, воспринимает информацию частично (фрагментарность внимания).

Кто поможет?

Родителям детей с ЗПР нужно быть готовыми к тому, что процесс коррекции достаточно непростой и длительный. Таким детям нужна комплексная помощь сразу нескольких специалистов. Медикаментозное лечение обеспечивает невролог (возможно и психиатр). Развитием когнитивных

функций
занимается дефектолог. Психолог со своей стороны отвечает за развитие эмоционально-волевой сферы. Для коррекции вторичных нарушений речи понадобится логопед. Также окажут пользу: нейропсихолог, который поможет развить межполушарное взаимодействие, массажист и так далее.

Что будем развивать?

1. **Оздоровительное направление.** Успешное развитие ребенка зависит от его физического состояния. В этом же направлении можно поставить несколько задач – это создание нормальных жизненных условий. соблюдение правильного режима дня, оптимизация двигательного режима.
2. **Развитие сенсорной и моторной сферы.** Это направление очень важно для детей, которые имеют дефекты в сенсорной сфере и нарушении опорно-двигательного аппарата. Если будет исправлено сенсорное развитие,

то будет успешное формирование творческих способностей детей.

3. **Развитие познавательной деятельности.** Это направление является широко распространенным и наиболее разработанным в практике. Потому что при системе психологического и педагогического содействия выявляются развитие всех психических процессов.
4. **Развитие эмоциональной сферы.** Это направление помогает адекватно проявлять эмоции и чувства по отношению к другому человеку, а также понимать его состояние.
5. **Речевое развитие.** Носит комплексный характер. Важно работать над: устранением речевого негативизма, речевой моторикой, пониманием речи, звукопроизношением, развитием лексико-грамматического строя и связной речи, фонетико-фонематического развития. Налаживать речевую коммуникацию.

Муниципальное Бюджетное Образовательное
Учреждение. Детский сад №321 «Росинка»

«Что нужно знать о детях с ЗПР? (просто о сложном)»



Учитель-логопед:

М.А. Замалдинова

Красноярск 2022