

## **ПАСПОРТ КАБИНЕТА ЛОГОПЕДА**

Образовательное учреждение: МБДОУ № 321 г. Красноярск

Общая площадь логопедического кабинета: 15 кв.м

Освещаемость. Тип: смешанный (естественное и искусственное) Источники: естественное – окно 2 шт., искусственное – светодиодные лампы 2 шт.

Количество работающих логопедов – 1 шт.

Количество логопедических групп – 1 шт.

### **Пространства в логопедическом кабинете**

Учебное пространство для проведения подгрупповых коррекционных занятий (рабочие места детей, настенные панно и демонстрационные поверхности)

Пространство индивидуальной работы с детьми (настенное зеркало, приспособления для развития дыхания, инструменты для постановки звуков, игры и пособия)

Рабочее пространство учителя-логопеда (стол, стул, компьютер, принтер)

Пространство для консультаций

Пространство для хранения наглядно-дидактических пособий и документации

### **Документация**

1. Должностные инструкции логопеда.
2. Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий.
3. Паспорт кабинета.
4. Речевые карты.
5. Тетрадь взаимосвязи с воспитателями.
6. АООП для детей с ТНР, ЗПР ДОО.
7. Перспективный план работы с родителями.
8. Планы индивидуальной коррекционной работы.
9. Календарно-тематическое планирование.
10. График работы логопеда.
11. Расписание занятий.
12. Тетради индивидуальной работы с детьми.

### **Оборудование логопедического кабинета**

1. Стол детский – 4 шт.
2. Стулья детские – 10 шт.
3. Стул – 2 шт.
4. Шкафы для пособий – 2 шт.
5. Стол для логопеда – 1 шт.
6. Шкаф для одежды – 1 шт.
7. Зеркало настенное – 1 шт.
8. Зеркала для индивидуальной работы -15 шт.
9. Стол для индивидуальной работы – 1 шт.
10. Юнгиинанская песочница – 1 шт.
11. Светильник настольный – 1 шт.

12. Лампа дневного освещения над зеркалом – 1 шт.
13. Доска магнитная – 1 шт.
14. Светильник потолочный – 2 шт.
15. Тумбочка – 1 шт.
16. Ковер – 1 шт.
17. Компьютер – 1 шт.
18. Коробки, папки для хранения пособий

### **Методическая литература**

1. В.В. Коноваленко «Индивидуальная работа воспитателя по коррекции звукопроизношения» -
2. В.В. Коноваленко «Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе» - М.: Гном – пресс, 1998
3. В.В. Коноваленко «Хлоп-топ. Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми» - М.: Гном и Д, 2004
4. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Домашняя тетрадь - М.: ГНОМ – ПРЕСС, 1998.
5. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения - М.: ГНОМ – ПРЕСС, 1998.
6. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Фронтальные логопедические занятия - М.: ГНОМ – ПРЕСС, 2000.
7. Г.В. Дедухина «Логопедический массаж и ЛФК с детьми 3-5 лет с ДЦП» - Москва, 2000
8. Г.Л. Волкова «Логоритмическое воспитание детей с дислалией» СПб, 2003
9. Е.А. Дьякова «Логопедический массаж» - Москва, 2003
10. Е.А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов» - М.: Владос, 2001
11. Е.А. Пожиленко Волшебный мир звуков и слов - М.: ВЛАДОС, 2002.
12. Е.В. Колесникова «Звукобуквенный анализ 5-6 лет»
13. Е.Г. Сайкина, Ж.Е. Фирилева. Физкульт - привет минуткам и паузам. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
14. И. Жукова, Е. Мастюкова, Т. Филичева Общее недоразвитие речи. — М., 1996.
15. И. Лапухина «Логопедия 550» - М.: «Аквариум» - 1996
16. И. С. Лопухина Логопедия. Речь. Движение.— М., Дельта, 1997.
17. И. Смирнова Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.— СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
18. И. Смирнова Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
19. И. Смирнова Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.— СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
20. И.А. Чистякова 64 игры для формирования грамотной фразы. СПб.: КАРО, 2006
21. И.В. Скворцова 100 логопедических игр - СПб.: «Нева», 2003.

22. Комплексная психолого-логопедическая работа по предупреждению и коррекции школьной дезадаптации / Под ред. Е. Мастюковой. — М., 2002.
23. Л. Милостивенко Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей. — СПб., 1995.
24. Л. Парамонова, Н. Головнева Подготовка к школе. - СПб., 1998.
25. Л. Уфимцева «Использование здоровьеразвивающих технологий обучения в логопедической группе» 1, 2 часть. - Красноярск, 1993
26. Л.И. Белякова «Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи» - М.: Книголюб, 2005
27. Логопедия / Под ред. Л. Волковой. — М., 1989.
28. М. Хватцев Предупреждение и устранение недостатков речи. - СПб., ДЕЛЬТА + КАРО, 2004.
29. М.: Гном – пресс, 1998
30. Н. В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
31. Н. Жукова, Е. Мастюкова, Т. Филичева Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. — М., 1990.
32. Н. Садовникова Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. — М., 1995.
33. Н.В. Курдвановская «Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет» - М.: Сфера, 2007
34. Н.В. Курдвановская «Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет» - М.: Сфера, 2007
35. Н.В. Новотворцева Обучение грамоте в детском саду. - Ярославль: Академия развития, 1998.
36. Н.Л. Рычкова «Логопедическая ритмика» - М.: Гном-пресс, 1998
37. Н.Л. Рычкова «Логопедическая ритмика» - М.: Гном-пресс, 1998.
38. О. В. Лебедева Научные основы и психологическая помощь детям с ЗПР в системе специального образования Л. С. Выготского. - Нижний Новгород, 2000.
39. О.И. Бочкарёва «Логопедия. Средняя группа» - Волгоград: Корифей,-2005
40. Программа воспитания и обучения детей в логопедической группе речевого детского сада (под ред. Нищевой)
41. Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР (с 5 до 6 лет) - Красноярск, 1993
42. Р. Лалаева, Н. Серебрякова Формирование лексики у дошкольников с общим недоразвитием речи. — СПб., 2001.
43. Р. Левина Основы теории и практики логопедии.— М., 1968.
44. Развитие речи и творчества дошкольников/Под. ред. О.С. Ушаковой - М.: ТЦ «Сфера», 2002.
45. С. Г. Шевченко Коррекционно-развивающее обучение. Организационно-педагогические аспекты. М.: Владос, 1999.
46. С. Цейтлин Язык и ребенок. Лингвистика детской речи. — М., Просвещение, 2000.

- 47.Т. А. Ткаченко Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи.— СПб., 1998.
- 48.Т. А. Ткаченко «Логопедическая тетрадь по развитию фонематического восприятия и звукового анализа». - М.: ГНОМ - ПРЕСС, 2002
- 49.Т. Б. Филичева, Г. А. Чиркина Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада - М., 1993.
- 50.Т. Филичева, Г. Чиркина Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста.— М., 2004.
- 51.Т.А. Ткаченко Обучение детей творческому рассказыванию по картинкам. - М.: «Владос», 2006
- 52.Т.Б. Филичева, Г.А. Каше Методическое руководство по исправлению недостатков речи - М.: Просвещение, 1990.
- 53.Т.В. Буденная «Логопедическая гимнастика» СПб: Детство-пресс,2001
- 54.Триггер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения.- М.: ГНОМ - ПРЕСС, 2002
- 55.Худенко, Шаховская «Обучение детей с речевой патологией первоначальному навыку описательно-повествовательной речи»

### **Коррекция звукопроизношения**

1. Артикуляция звуков в графическом изображении
2. Постановочные зонды, шпатели
3. Спирт для обработки инструментов, вата
4. «Способы постановки звуков»
5. Н.И. Соколенко «Посмотри и назови» 2 книги
6. Карточки для автоматизации и дифференциации знаков
7. Н.В. Новоторцева «Рабочие тетради по звукам Р, Р\*, Ч,Щ,С,С\*,Л,Л\*,З,З\*»
8. Л.Я. Гадасина «Звуки на все руки»
9. Т.С.Перегудова, Г.А.Османова «Вводим звуки в речь: Ч, Щ»
- 10.В.В.Коноваленко «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения»
- 11.Логопедическая серия «Скороговорки: С, Ш, Л»
- 12.Ю.Б. Жихарева – Норкина «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. З,Зь,Ц»
- 13.Т.В. Туманова, Филичева «Учитесь говорить правильно»

### **Развитие лексико – грамматического строя и связной речи.**

- Н.В. Новоторцева «Развитие речи детей»  
 Л.Г. Парамонова «Стихи для развития речи»  
 Г.А. Киселёва «Книжка-учишка 1,2,3»  
 Е.П. Микшина «Видим, слышим, говорим»  
 М.Г. Борисенко «Потешки про Ваню»  
 Г.А. Глинка «Развиваем мышление и речь»  
 Г. Фролова «Зимушка-зима»  
 Худенко, Шаховская «Конспекты по формированию связной речи у детей»  
 Серия «Живое чтение» по сказкам:  
 – «Репка»

- «Красная шапочка»
- «Курочка Ряба»
- «Волк и семеро козлят»

Плакаты:

- Овощи
- Фрукты
- Перелётные птицы
- Зимующие птицы
- Схемы для описания птиц

М.Г. Борисенко, Н.В. Лукина «Грамматика в играх и картинках»:

- Овощи
- Насекомые
- Игрушки
- Перелётные и зимующие птицы
- Фрукты
- Животные наших лесов
  - Птицы (домашние)

Серии сюжетных картин:

- «Распорядок дня»
- «Предлоги»

О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда»

И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи»

### **Папки по лексическим темам:**

- дикие животные
- цветы
- домашние животные
- животные жарких стран
- животные севера
- насекомые
- деревья и кустарники
- овощи
- фрукты
- ягоды, грибы
- день защитника отечества
- профессии
- транспорт
- одежда, обувь
- птицы: домашние, перелётные, зимующие
- посуда, пища
- мебель

М.Г. Борисенко, Н.В. Лукина «Грамматика в играх и картинках»:

- Овощи

- Насекомые
  - Игрушки
  - Перелётные и зимующие птицы
  - Фрукты
  - Животные наших лесов
- Птицы (домашние)

## Дидактические игры

«4 лишний»  
«Волшебные картинки» (папка дошкольника)  
«Большой – маленький»  
«Собираем урожай»  
«Определи по контуру»  
«Пять щенков»  
«Узнай и назови»  
«Мои любимые сказки»  
«Осень, зима, весна, лето»  
«Картинка в картинке»

Кубики:

- Овощи
- Игрушки

Логопедическое лото

Звуковой анализ

Силуэты животных

Ткаченко «Звуки и буквы»

Разрезные картинки

О. Жукова «Первые открытия: я учу антонимы»

## Развитие фонетического восприятия, подготовка к обучению грамоте

О.И. Бочкарёва «Логопедия. Средняя группа»

Л.Г. Успенская «Учитесь говорить правильно»

В.В. Волина «Учимся играя»

В.В. Коноваленко «Коррекционная работа воспитателя»

Г.А. Глинка «Буду говорить, читать и писать правильно»

Н.П. Кочугова «Трёхсложные слова с открытыми слогами» (картинный материал)

Программа развития и обучения дошкольников

«Придумай слово» (под ред. Ушаковой)

И.А. Кравченко «Игры и упражнения со звуками и словами»

Е.М. Хватцев «Логопедия. Работа с дошкольниками»

Картинки на развитие воздушной струи

Звуковые дорожки

Наглядный материал «Буквы»

Панно «Разрезная азбука»

Алфавит

«Звуковая гусеница» (позиция звука в слове)

«Весёлые подружки» (гласный, согласный: твёрдый, мягкий звук)

«Волшебный паровозик» (слоговая структура, предложения)

Объёмные буквы

Слоги (для чтения)

Кубики Зайцева

## **Развитие мелкой моторики**

Счётные палочки

Проволочка

Крупа, фасоль, семечки

Разноцветный песочек

Трафареты

Шнуровка

Шаблоны

Вкладыши

Раскраски

Пирамидки

Игры с пальчиками

Пальчиковый театр

Пазлы

Мозаики