

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация \_\_\_\_\_

**Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.**

**1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
47	47	47	47	1

**Актуальная задача развития образовательной организации:**

**Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:**

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	Формулировка задач индивидуального образовательного маршрута	13
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	Овладение современными методами работы с детьми ОВЗ (ароматерапия, межполушарное взаимодействие, нейрометодики)	12
«Эмоциональное развитие»	Овладения приемами стабилизации психоэмоциональной сферы детей с ОВЗ	8
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»		
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**

Дошкольная образовательная организация \_\_\_\_\_

«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»		
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»		
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Овладение методами цифровизации процесса образования	10
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»		
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	Современные нетрадиционные методы работы с семьями воспитанников	4
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**

Дошкольная образовательная организация \_\_\_\_\_

**2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:****2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами**

<b>Количество педагогов,</b>	<b>(чел.)</b>
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	47
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	25
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	37

**2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО**

<b>Количество педагогов, которые</b>	<b>(чел.)</b>
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	47
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	47
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	35
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	15
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	7

**2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**

<b>Название используемого Internet-ресурса</b>	<b>Ссылка на указанный Internet-ресурс</b>
Образовательная социальная сеть	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Портал педагога	<a href="https://portalpedagoga.ru/">https://portalpedagoga.ru/</a>
Образовариум	<a href="https://obr.nd.ru/">https://obr.nd.ru/</a>

**2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) да**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Мачулова Юлия Александровна, заместитель заведующего.