

**«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МБДОУ №321
на 2020-2021 учебный год**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (**К**онкурентоспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия организаций	Мероприятия МБДОУ	Контроль МБДОУ
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i> 1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i> 1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих	1. Аналитический семинар по результатам уточненного взаимного соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь – декабрь 2020)</i>	1. Предоставление психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, посещающих ДОУ. <i>(октябрь – июнь 2021).</i> 2. Проведение консультации для педагогов ДОУ по вопросам определения форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(октябрь – июнь 2021).</i>

	<p>готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>		
<p>1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2020)</p> <p>1.2.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2020)</p>	<p>1. Цикл мероприятий в форме «Делового блокнота педагогов» по совершенствованию ВСОКО (октябрь 2020 – март 2021)</p>	<p>1. Аналитическая справка по предложениям педагогов о совершенствовании ВСОКО (март 2021)</p>
<p>1.3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1.3.1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2020)</p> <p>1.3.2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. (январь 2021 – июнь 2021)</p> <p>1.3.3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2020 – март 2021)</p> <p>1.3.4. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей</p>	<p>1. Организация открытых просмотров и семинаров для слушателей курсов КК ИПК РО (декабрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>2. Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования (апрель – май 2021)</p>	<p>1. Анализ анкетирования слушателей курсов КК ИПК РО, базовой площадке МБДОУ (декабрь 2020 – июнь 2021)</p>

	у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. (октябрь 2020 – июнь 2021)		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
1.4. Повысить мотивацию детей к образовательной и социально полезной деятельности через создание зон детской возрастной успешности («территорий успеха»).	<p>1.4.1. Вывить трудности в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения (сентябрь – декабрь 2020).</p> <p>1.4.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. (октябрь 2020 – июнь 2021).</p> <p>1.4.3. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на рост мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности и создание зон детской возрастной успешности. (сентябрь 2020 – июнь 2021).</p>	<p>1. Рефлексивно-аналитический семинар по содержанию деятельности психолого-педагогических консилиумов. (ноябрь 2020 – май 2021)</p> <p>2. Анализ деятельности (эффективного сотрудничества) коррекционной службы ДОО с ЦППМ «Сознание» (ноябрь 2020 – май 2021)</p>	1. Контроль выполнения поставленных задач (ноябрь 2020 – май 2021)
1.5. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.	1.5.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сентябрь 2020 – август 2021).	1. Анализ плана образовательной деятельности в летний оздоровительный период (август 2021 – сентябрь 2021)	1. Обеспечить контроль за осуществление плана в летний оздоровительный период (сентябрь 2020 – июнь 2021)
1.6. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на	<p>1.6.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей прокуратуры. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.6.2. Обеспечить охват программами</p>	1. Анализ деятельности МБДОУ по действенности и эффективности реализуемых форм и содержания профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (январь 2021, июнь 2021)	1. Содействовать профилактике правонарушений во взаимодействии с органами МВД и прокуратуры (сентябрь 2020 – июнь 2021)

различных видах учёта.	дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021).</i>		
1.7. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям, в том числе имеющим детей до 3 лет	1.7.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. <i>(декабрь 2020, апрель 2021)</i> 1.7.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>	1. Анализ состояния и динамики психологического здоровья детей в образовательном пространстве ДОУ <i>(сентябрь 2020, декабрь 2020, апрель 2021)</i>	1. Организовать за проведение диагностического обследования воспитанников ДОУ <i>(сентябрь 2020, декабрь 2020, апрель 2021)</i>

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021).</i></p>	<p>1. Организация деятельности районного методического объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(август 2020– июнь 2021).</i></p> <p>2. Информационно-методическая поддержка инициатив, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(август 2020– июнь 2021)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <p>1. Участие в профессиональном конкурсе проектов педагогов дошкольного образования <i>(октябрь - ноябрь 2020)</i></p> <p>2. Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования <i>(апрель - май 2021).</i></p> <p>3. Участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2020» <i>(декабрь 2020 – март 2021)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
<p>2.3. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений <i>(согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</i></p>	<p>2.3.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021).</i></p> <p>2.3.2. Организовать повышение квалификации специалистов ЦППМСП в вопросах оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям, в том числе детям в возрасте до 3 лет. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021).</i></p> <p>2.3.3. Повысить квалификацию членов</p>	<p>1. Участие в конференции по инклюзивному образованию <i>(март 2021)</i></p> <p>2. Участие в городском конкурсе «Лучший учитель-дефектолог» <i>(январь – февраль 2021)</i></p> <p>3. Участие в городском декаднике психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» <i>(март 2021)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>

	<p>психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам определения адаптированных программ и условий их реализации (октябрь 2020 – июнь 2021).</p> <p>2.3.4. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2020 – июнь 2021).</p>		
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>			
<p>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>			
<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования</p>	<p>3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (ноябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2021)</p> <p>3.1.3. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Организация образовательной деятельности по вопросам формирования навыков здорового питания. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>
<p>3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<p>3.2.1. Развивать возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Консультативно-методическая выставка по развитию полилингвальности. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Обеспечить методические условия для знакомства и изучения вопроса создания полилингвальной среды в дошкольном образовании (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>
<p>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</p>			
<p>3.3. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных</p>	<p>3.3.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах</p>	<p>1. Участие в организации и проведении конкурсов муниципалитета в летний оздоровительный период (апрель – сентябрь 2021)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (апрель – сентябрь 2021)</p>

образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании	отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций <i>(согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</i> <i>(апрель – август 2021)</i>		
3.4. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения	3.4.1. Осуществить разработку и реализацию в деятельности ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> 3.4.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> 3.4.3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>	1. Проведение цикла семинаров для педагогов «Особенности педагогической деятельности с детьми ОВЗ» <i>(октябрь 2020 - апрель 2021)</i>	1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2020 – апрель 2021)</i>
3.5. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде	3.5.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> 3.5.2. Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i>	1. Проведение смотра-конкурса по организации предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ. <i>(сентябрь 2020)</i> 2. Проведение ППК, аспект успешной реализации индивидуальной образовательной программы в рамках адаптированных образовательных программ <i>(январь 2021)</i>	1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(сентябрь 2020 – январь 2021)</i>
4. «Образовательное партнёрство»			
4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и	4.1.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. <i>(сентябрь 2020 – май 2021)</i> 4.1.2. Выявить возможности зачёта результатов	1. Проведение семинара преподавателем КК ИПК РО, к.п.н. Мамаевой А. В. по вопросам эффективности используемых методов и средств обучения для детей с ОВЗ <i>(февраль 2021)</i>	1. Отзывы педагогов о проведенном семинаре <i>(февраль 2021)</i>

<p>социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)</p>	<p>освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.1.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.1.4. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2020 – май 2021)</p>		
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>4.2.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.2.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.2.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.2.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Участие ДООУ в экологических акция и конкурсах, проводимых, городскими библиотеками, заповедником «Столбы», парком «Роев ручей». (октябрь 2020 – март 2021)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>
<p>4.3. Развивать различные</p>	<p>4.3.1. Активизировать работу с родителями</p>	<p>1. Проведение квеста для родителей, направленного на</p>	<p>1. Отзывы со стороны</p>

<p>формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.3.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.3.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2020 – август 2021)</i></p>	<p>обеспечения информационной открытости ДОУ, решения актуальных проблем образования детей с ОВЗ <i>(март – апрель 2021)</i></p>	<p>родительской общественности <i>(апрель 2021)</i></p>
<p>4.4. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.4.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.4.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2020-май 2021)</i></p>	<p>1. Участие в районных методических объединениях учителей-дефектологов и педагогов-психологов <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2. Организация и проведения районных методических объединений учителей-логопедов <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3. Повышение уровня профессионального мастерства коррекционной службы ДОУ (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителей-логопедов) посредством участия в семинарах, научно-практических конференция различного уровня. <i>(октябрь 2020-май 2021)</i></p>	<p>1.Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>