

|   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| <p><b>Наименование дисциплин, входящих в заявленные образовательные программы</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 352 с.<br/>Рецензия: Протокол № 2 от 25 июня 2015 г. заседания президиума УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров ФГБУ ВПО МПГУ</li> <li>• «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида» под редакцией Л.И. Плаксиной</li> </ul>  | <p><b>Кол-во</b></p> |
| <p><b>Логопедия</b></p>   |  |                      |
| <p><i>Литература</i></p>  | <p>Г.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова и др. Программы ДОО компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи, 2009г.<br/>Жукова Н.С., Мاستюкова Е.М., Филичева Т. Б. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. — М., 1990.<br/>Логопедия. Учебное пособие для студентов пед. Институтов./Под ред. Л.С. Волковой. — М., Просвещение,2003.<br/>Основы логопедической работы с детьми. Учебное пособие для логопедов, воспитателей детских садов, учителей начальных классов, студентов педагогических училищ/Под ред. Г.В. Чиркиной. — М., Аркти, 2002.<br/>Ткаченко Т. А. В первый класс — без дефектов речи. — СПб., 1999. Ткаченко Т. А. Если дошкольник плохо говорит. — М., 1999.</p>  |                      |
| <p><i>Связная речь:</i></p>   | <p>Глухое В. П. Из опыта логопедической работы по формированию связной речи детей с ОНР дошкольного возраста на занятиях./ Дефектология., 1994.<br/>Глухов В.П. Формирование связной речи. — М., АРКТИ, 2002.<br/>Короткова Э. П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. - М., 1982.<br/>Ткаченко Т. А. Логопедическая тетрадь: Формирование и развитие связной речи. — СПб., 1998.</p>  |                      |
| <p><i>Звуковая культура речи и фонематическое воспитание:</i></p>                     | <p>Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников.С.Петербург.,2004.<br/>В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. — М., ГНОМ, 2004.<br/>Нищева Н.В. Будем говорить правильно. — СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС,2002.<br/>Ткаченко Т.А. Совершенствование навыков звукового анализа и обучение грамоте. — М., 1999.<br/>Туманова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. — М., 1981.<br/>Л.Г. Парамонова Упражнения для развития речи. — СПб., ДЕЛЬТА. 1999.<br/>Т.С. Перегуда, Г.А. Османова. Вводим звуки в речь. Карточка заданий для автоматизации звуков [Р],[Р']. — СПб., КАРО, 2006.<br/>Т.С. Перегуда, Г.А. Османова. Вводим звуки в речь. Карточка заданий для автоматизации звуков [Ч],[Щ]. — СПб., КАРО, 2006.<br/>Т.С. Перегуда, Г.А. Османова. Вводим звуки в речь. Карточка заданий для автоматизации звуков [Л],[Л']. — СПб., КАРО, 2006.<br/>Т.С. Перегуда, Г.А. Османова. Вводим звуки в речь. Карточка заданий для автоматизации звуков [Ш],[Ж]. — СПб., КАРО, 2006.<br/>Т.С. Перегуда, Г.А. Османова. Вводим звуки в речь. Карточка заданий для автоматизации звуков [С],[З],[Ц]. — СПб., КАРО, 2006.<br/>Азова Е.А. Чернова О.О. Домашняя логопедическая тетрадь Учим звуки [С][С'].- «ТЦ Сфера»,2010<br/>Азова Е.А. Чернова О.О. Домашняя логопедическая тетрадь Учим звуки [Р][Р'].- «ТЦ Сфера»,2010<br/>Азова Е.А. Чернова О.О. Домашняя логопедическая тетрадь Учим звуки [Л][Л'].- «ТЦ Сфера»,2010<br/>Азова Е.А. Чернова О.О. Домашняя логопедическая тетрадь Учим звуки [Ш][Ж'].- «ТЦ Сфера»,2010<br/>Азова Е.А. Чернова О.О. Домашняя логопедическая тетрадь Учим звуки [З][З'],[Ц].- «ТЦ Сфера»,2010<br/>Азова Е.А. Чернова О.О. Домашняя логопедическая тетрадь Учим звуки [С]-[Ш], [З]-[Ж].- «ТЦ Сфера»,2010<br/>Азова Е.А. Чернова О.О. Домашняя логопедическая тетрадь Учим звуки [Ч][Щ].- «ТЦ Сфера»,2010<br/>Азова Е.А. Чернова О.О. Домашняя логопедическая тетрадь Учим звуки [Р]-[Л],[Р']-[Л'].- «ТЦ Сфера»,2010<br/>Ткаченко Т.А. правильно произносим звук [Л]. — «Издательский дом Литур», 2007<br/>Ткаченко Т.А. правильно произносим звук [Р]. — «Издательский дом Литур», 2007<br/>Ткаченко Т.А. правильно произносим звук [Ш]. — «Издательский дом Литур», 2007<br/>Ткаченко Т.А. правильно произносим звук [С]. — «Издательский дом Литур», 2007</p> |                      |
| <p><i>Слоговая структура слов:</i></p>  | <p>Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. — М., 2005.<br/>Четвертушкина Н.С. Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет. — М., 2003.</p>  |                      |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>Большакова С.С.</b> Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. Методическое пособие.-«ТЦ СФЕРА». 2007</p> <p><b>Большакова С.С.</b> Формируем слоговую структуру слова. Дидактический материал. -«ТЦ СФЕРА». 2007</p> <p><b>Ткаченко Т.А.</b> коррекция нарушений слоговой структуры слова. Альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет.- М., 2002</p>  |  |
| <i>Лексико-грамматическая сторона:</i> | <p><b>Агранович З.Е.</b> Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.-С.Пб., ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2001.</p> <p><b>Игры в логопедической работе с детьми.</b>/Под ред.В.И.Селеверстова. –Просвещение, 1989.</p> <p><b>Смирнова Л.М.</b> Логопедия в детском саду 3-4 лет.-М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2003.</p> <p><b>Смирнова Л.М.</b> Логопедия в детском саду 4-5 лет.-М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2003.</p> <p><b>Смирнова Л.М.</b> Логопедия в детском саду 5-6 лет.-М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2003.</p> <p><b>Смирнова Л.М.</b> Логопедия в детском саду 6-7 лет.-М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2003.</p> <p><b>Нищева Н.В.</b> Занимаемся вместе. Домашние тетради. Средняя группа № 1, 2. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2004.</p> <p><b>Нищева Н.В.</b> Занимаемся вместе. Домашние тетради. Старшая группа № 1, 2. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2004.</p> <p><b>Нищева Н.В.</b> Занимаемся вместе. Домашние тетради. Подготовительная к школе группа № 1, 2. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2004.</p> <p><b>Нищева Н.В.</b> Занимаемся вместе. Домашние тетради. Младшая группа № 1, 2. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2004.</p> <p><b>Нищева Н.В.</b> Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2007</p> <p><b>Ткаченко Т. А.</b> Логопедическая тетрадь: Формирование лексико-грамматических представлений. — СПб., 1999.</p> <p><b>Теремкова Н.Э.</b> Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1. М.,ГНОМ и Д, 2008.</p> <p><b>Теремкова Н.Э.</b> Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2. М.,ГНОМ и Д, 2008.</p> <p><b>Теремкова Н.Э.</b> Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3. М.,ГНОМ и Д, 2008.</p> <p><b>Теремкова Н.Э.</b> Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4. М.,ГНОМ и Д, 2008.</p> |  |
| <i>Обследование:</i>                   | <p><b>В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.</b> Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста. - М., 2001.</p> <p><b>Волкова Г.А.</b> Методика обследования нарушений речи у детей. – С-Петербург, 1993</p> <p><b>Громова О.Е.</b> Методика формирования начального детского лексикона.- М.,2003</p> <p><b>Громова О.Е., Соломатина Г.Н.</b> Логопедическое обследование детей 2-4 лет. –М.,2004</p> <p><b>Иншакова О. Б.</b> Логопедическое обследование. — М., 1999.</p> <p><b>Соколенко Н.И.</b> «Посмотри и назови» — дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей. — М., 1997</p> <p><b>Соловьева О. И.</b> Альбом по развитию речи «Говори правильно». — М., 1975;</p> <p><b>Ткаченко Т.А.</b> Альбом индивидуального обследования дошкольника. –М., 2002</p>  |  |
| <i>Игры с пальчиками:</i>              | <p><b>Лопухина И.С.</b> Логопедия – речь, ритм, движения: Пособие для логопедов и родителей. – СПб.,ДЕЛЬТА, 1997.</p> <p><b>Савина Л.П.</b> Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – М., АСТ, 2001.</p> <p><b>Новиковская О.</b> Ум на кончики пальцев. –М. С.-Петербург, 2006</p> <p><b>Цвынтарный В.</b> Играем. Слушаем, подражаем – звуки получаем.- М.,2002</p> <p><b>Крупенчук О.И.</b> Тренируем пальчики- развиваем речь! – С.-Петербург, 2009</p> <p><b>Крупенчук О.И.</b> Пальчиковые игры. – С.-Петербург, 2005</p>   |  |
| <i>Артикуляционная гимнастика:</i>     | <p><b>Крупенчук О.И., Воробьева Т.А.</b> Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика.- СПб., ЛИТЕРА, 2005.</p>   |  |
| <i>Развитие дыхания:</i>               | <p><b>Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г.</b> Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи. – М., КНИГОЛЮБ,2005</p>   |  |
| <i>Дидактические пособия:</i>          | <p><b>Агранович З.Е.</b> Времена года. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2002.</p> <p><b>Все работы хороши.</b> Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2005.</p> <p><b>Живая природа.</b> Выпуск 1. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2005.</p> <p><b>Живая природа.</b> Выпуск 2. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2005.</p> <p><b>Кем быть.</b> Серия Демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2005.</p> <p><b>Круглый год.</b> Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2005.</p> <p><b>Мамы всякие нужны.</b> Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по</p>   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>обучению дошкольников рассказыванию. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2006.<br/> <b>Мир. Природы. Животные.</b> Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2004.<br/> <b>Мы едем, едем, едем... Виды транспорта.</b> Предметные картинки. Игры. Конспекты занятий. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2007.</p>   |  |
| <p><b>Перечень<br/>оборудования<br/>логопедических<br/>кабинетов</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол с зеркалом (70 на 100 см) со шторкой и подсветкой (для индивидуальной и групповой работы по постановке звуков);</li> <li>2. Детские стульчики</li> <li>3. Взрослый стул.</li> <li>4. Маленькие индивидуальные зеркала (9 на 12 см) для каждого ребенка;</li> <li>5. Большой рабочий стол для логопеда;</li> <li>6. Детский стол;</li> <li>7. Шкафы для пособий и литературы;</li> <li>8. Навесная доска;</li> <li>9. Фланелеграф;</li> <li>10. Магнитофон;</li> <li>11. Компьютер;</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2</li> <li>2. 12</li> <li>3. 2</li> <li>4. 28</li> <li>5. 2</li> <li>5. 2</li> <li>7. 4</li> <li>8. 2</li> <li>9. 2</li> <li>10. 2</li> <li>11. 2</li> </ol> |
| <p><b>Дидактический и<br/>учебный<br/>материал</b></p>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для обследования и формирования: фонематических процессов, звукопроизношения, словарного запаса, грамматического строя, связной речи, дыхания и голоса, мелкой моторики, неречевых процессов (внимания, памяти, восприятия, мыслительных операций).</li> <li>2. Для обучения грамоте. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пеналы с символами звуков, слов и предложений;</li> <li>• «Волшебные крышки»;</li> <li>• «Ребусы», «Кроссворды»,</li> <li>• «Прочитай по первым буквам» развивающая игра;</li> <li>• Формирование предпосылок оптически грамотного чтения и письма у детей с речевой патологией;</li> <li>• «Игры с буквами»;</li> <li>• «Узнай букву»;</li> <li>• таблицы: «Звуки и буквы», «Волшебная рука», «Звуковые ряды», «Рыбка», «звуковые домики»;</li> <li>• Символы звуков гласных и согласных;</li> <li>• кассы, разрезная азбука;</li> <li>• «Куклы-звуки» (гласный – красная, твердый согласный – синяя, мягкий согласный – зеленая);</li> </ul> </li> <li><b>III. Перечень пособий</b></li> <li>1. Для обследования и развития слуха: <ul style="list-style-type: none"> <li>• набор звучащих предметов (погремушка, бубен, дудочка, барабан, металлофон, свисток и др.);</li> <li>• звучащие коробочки «Найди пару»;</li> <li>• красивые яркие игрушки (кукла, мишка, машина, часы, зайка и др.);</li> <li>• компьютерные игры и презентации.</li> </ul> </li> <li>2. Для обследования и развития интеллекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «почтовый ящик» — коробка с прорезями и набором геометрических фигур;</li> <li>• разрезные предметные картинки разной конфигурации и сложности, поделенные на 2, 3, 4, 6 частей;</li> <li>• игра «Четвертый лишний»: наборы карточек с изображением 4 предметов;</li> <li>• набор матрешек и пирамидок разной величины и цвета;</li> <li>• счетный материал в пределах 20 (наборы мелких предметов: елочек, шишек, счетных палочек);</li> <li>• изображение контуров предметов и их частей;</li> <li>• наборы карточек, помогающих выработать обобщающие понятия;</li> <li>• игры типа «Что сначала, что потом»;</li> <li>• игра «Бывает — не бывает»: сюжетные картинки разной сложности с нелепыми ситуациями — корова на дереве — в дупле и т.п.</li> </ul> </li> <li>3. Для обследования и развития фонематических процессов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что услышал, что увидел»: картинки-слова, близкие по звуковому составу: <i>рак — лак — мак — бак; дом — ком — лом — сом;</i></li> <li>• Ткаченко Альбом для развития фонематического восприятия.</li> <li>• схема слова «Рыбка» — бумажная полоска, разделенная на три части, обозначающие начало, середину и конец слова (для определения позиции звука в слове);</li> <li>• «Звуковые домики» с символами гласных звуков;</li> <li>• «Волшебная рука» - схема для характеристики согласных звуков;</li> <li>• таблица звуковых рядов;</li> </ul> </li> </ol> |  |

- «Куклы – звуки» (красная- гласный, синяя твердый согласный, зеленая – мягкий согласный).

4. Для развития словаря:

- «Большие и маленькие» — набор картинок, игрушек, изображающих животных и их детенышей;
- «Что забыл нарисовать художник?» — набор картинок, изображающих предметы и части предметов;
- «Скатерть-самобранка» — набор предметных картинок с изображением различных продуктов питания;
- «Зоологическое лото» — картинки с изображением домашних, диких животных, животных жарких стран, Севера;
- «Наша квартира» — набор предметов кукольной мебели или соответствующие картинки;
- «Чудесный мешочек» — набор мелких предметов, игрушек для закрепления лексики, собранных в яркий матерчатый мешочек;
- «Скажи наоборот» — набор картинок, к которым подбираются антонимы;
- «Что растет на грядке?» — муляжи или предметные картинки с изображением овощей;
- «Вкусный сок» — набор картинок, изображающих различные фрукты, картинка с изображением стакана с соком;
- «На воде, в воздухе, на суше» — картинки с изображением транспорта;
- «Наша семья» — изображение членов семьи, выполняющих различные действия: бабушка вяжет, мама варит обед и т.п.;
- «Кто как передвигается?» — набор картинок с изображением птиц, животных, насекомых;
- «Кто как голос подает?» — набор картинок с изображением птиц, животных;
- «Кто что делает?» — набор картинок с изображением людей разных профессий.

5. Для развития грамматического строя речи:

- «Кукла Оля одевалась» — дидактическая кукла с предметами одежды, обуви, головных уборов в соответствии с сезонами или соответствующие картинки (употребление существительных в винительном падеже ед. и мн. числа);
- «Что с чем?» — картинки, изображающие предметы (например, ключ, замок, молоток, тарелка), необходимые в быту (употребление существительных в творительном и родительном падежах);
- «Что кому нужно?» — наборы картинок, изображающих людей разных профессий и орудия их труда (употребление существительных в дательном падеже);
- «Волшебный сундучок» — картинки с изображением одного, двух, пяти различных предметов (согласование существительных с числительными 1, 2, 5);
- «Исправь Незнайку» — набор опорных слов-карточек, картинки — символы предлогов (составление грамматически правильного предложения);
- «Кто чем питается?» — наборы картинок с изображением животных, птиц и их корма (употребление существительных в творительном падеже);
- «Кто чем защищается?» — картинки, изображающие животных, птиц и части тела (употребление существительных в творительном падеже);
- «Кто у кого?» — картинки с изображением животных, птиц и их детенышей (употребление существительных в родительном падеже, составление сложносочиненных предложений);
- «Что из чего?» — набор картинок с изображением предметов без какой-либо детали (употребление существительных ед. и мн. числа в родительном падеже).

6. Для развития связной речи:

- серии последовательных сюжетных картинок от простых по содержанию (2 — 3) до более сложных (3 — 5);
- сюжетные картинки, представляющие определенные лексические темы;
- схемы для составления описательных рассказов;
- опорные сигналы для рассказов;
- атрибутика для драматизации диалогов.

7. Для формирования правильного произношения:

- набор звуков-символов;
- серии предметных картинок для постановки звуков, относящихся к разным фонематическим группам: гласные, свистящие, шипящие, аффрикаты, сонорные, глухие и звонкие, твердые и мягкие;
- «Летит самолет», «Паровоз», «Заяц на мотоцикле» и др. тренажеры для автоматизации изолированных звуков;
- «Рыбалка», «Колесо фортуны» - автоматизация звуков в словах;
- картотека на автоматизацию звуков в предложениях и текстах;
- альбомы Н.И.Соколенко, А.И.Богомоловой, Н.В.Новоторцевой, Г. А. Каше, В. В.Коноваленко для формирования правильного звукопроизношения;
- серии картинок С. С. Большаковой «Работа логопеда с дошкольниками» для отработки слоговой структуры слов.

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• картинный материал: «Слоговая структура»</li> <li>• картинный материал «Многозначные глаголы и их семантические значения»</li> </ul> <p>8. Для развития дыхания и голоса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• набор вертушек, султанчиков, перышек;</li> <li>• набор искусственных цветов («Цветочный магазин»);</li> <li>• сложенные из бумаги легкие птички, листочки;</li> <li>• мыльные пузыри;</li> <li>• «Буря в бутылке», «Иголки и коробочки», «Фасолевые гонки», «Горох против ореха» и др. тренажеры для развития дыхания.</li> </ul> <p>9. Для развития мелкой моторики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кнопочная мозаика; трафареты различной сложности; пирамидки;</li> <li>• пособие «Зашнуруй ботинок» — ботинок со шнуровкой;</li> <li>• пособие «Собери бусы» — набор больших деревянных бус с отверстиями для шнура, шнур;</li> <li>• пособие «Шнуровки» — набор шнурков разного цвета и картинки;</li> <li>• пособие «Запасы на зиму» — большие трафареты, изображающие ежа, белку, с отверстиями для продевания шнурков, набор мелких плоскостных предметов (грибы, шишки, яблоки, груши, орехи) с отверстиями для шнурков;</li> <li>• счетные палочки в пеналах (2 — 3 набора);</li> <li>• массажеры «крышки», прищепки, природный материал;</li> <li>• картотека пальчиковых игр по лексическим темам</li> </ul> <p>10. Для обучения грамоте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• азбуки, буквари по количеству детей; демонстрационная азбука;</li> <li>• кассы букв и слогов по количеству детей; наборы слоговых таблиц для чтения; набор карточек-слов;</li> <li>• пеналы со схемами слов и предложений; звуковые линейки;</li> <li>• «окошки» — ленты для чтения; набор фишек, карточек; набор ребусов, кроссвордов, шарад.</li> </ul> <p>11. Для развития неречевых процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• набор картинок для выделения четвертого лишнего;</li> <li>• набор картинок для выделения видовых и родовых понятий;</li> <li>• набор предметных картинок — отгадок к загадкам;</li> <li>• набор геометрических форм «Найди такую же фигуру»;</li> <li>• набор предметных, сюжетных картинок, отличающихся несколькими деталями «Найди отличия»;</li> <li>• набор сюжетных картинок с реальными и вымышленными ситуациями «Бывает — не бывает».</li> </ul> <p>12. Для зрительной гимнастики и упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Узнай и назови картинку» для развития бинокулярного зрения</li> <li>• «зрительный тренажер»;</li> <li>• компьютерные тренажеры-физминутки;</li> <li>• игра «Зоркий глаз»</li> <li>• картинки зашумленные.</li> </ul> <p>13. Театры, игры, игрушки для драматизации, развития связной речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Колобок»;</li> <li>• «Три медведя»;</li> <li>• «Теремок»;</li> <li>• «Репка»;</li> <li>• «Сказка о глупом мышонке»;</li> <li>• Конструктор «Транспорт»;</li> <li>• мелкие наборы диких и домашних животных, насекомых, мебель, пазлы, куклы бибабо (утенок, мышонок).</li> </ul> <p>14. Компьютерные презентации и игры по разным лексическим темам и для совершенствования речевого дыхания, звукопроизношения.</p> |  |
|--|---|--|

**Физическое развитие**

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| <p><b>Здоровье Литература</b></p> | <p>А.Г.Литвак. Тифлопсихология,1985г.<br/> <b>Укрепление здоровья</b> детей и подростков за счет интеграции процессов обучения и направленного формирования функций зрения, 1987г.<br/> <b>Математика в д/с для детей с нарушениями зрения</b> (методическое пособие), 1992г.<br/> <b>Методические рекомендации по организации лечения</b> детей с косоглазием и амблиопией,1978г.<br/> <b>Пенализация</b> в комплексе лечения содружественного сходящегося косоглазия у детей, 1977г.<br/> <b>В.З.Денискина.</b> Средства обучения математике в начальных классах школ слепых. 1991г.<br/> <b>Б.В.Сермеев.</b> Физическое воспитание слабовидящих детей. 1983г.<br/> <b>Руководство к практическим занятиям по детской офтальмологии</b> /Под ред. Е.И.Ковалевского, 1973г.</p> |  |
|-----------------------------------|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Особенности проведения занятий со слепыми детьми в часы коррекции /Под ред. Л.И.Солнцевой, 1990г.</p> <p><b>Л.С.Маркова</b> Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ЗПР, 2002г.</p> <p><b>О.Г.Приходько, Т.Ю.Моисеева</b> Дети с двигательными нарушениями: коррекционная работа на первом году жизни, 2003г.</p> <p><b>Литвак А.Г.</b> Психология слепых и слабовидящих: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. — СПб. 2006.</p> <p><b>Л.И. Солнцева</b> Введение в тифлопсихологию раннего, дошкольного и школьного возраста. - М. «Полиграф сервис». 2000.</p>  |  |
| <i>Пособия, игры для детей, сделанные руками педагогов</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мозаика».</li> <li>• «Собери картинку из бисера».</li> <li>• «Плетение из ниток».</li> <li>• «Сплети из проволоки».</li> <li>• «Бинокли».</li> <li>• «Сортировка круп, семян».</li> <li>• «Зрительные тренажеры».</li> <li>• «Султанчики».</li> <li>• «Жуки и бабочки».</li> <li>• «Домики для зверят».</li> <li>• «Подбери нитки, палочки по цвету».</li> <li>• «Силуэты».</li> <li>• «Бабочка».</li> <li>• «Замочки».</li> </ul>  | <p>20</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |
| <i>Физическая культура Литература</i>                      | <p><b>Азбука физкультминуток для дошкольников.</b> Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр, М.: ВАКО, 2006г.</p> <p><b>Адашкавечене Э.Й.</b> Спортивные игры и упражнения в детском саду, 1992г.</p> <p><b>Бочарова Н.И.</b> Оздоровительный и семейный досуг. Пособие для родителей и воспитателей, 2003г.</p> <p><b>Высоцкий В., Терешкина Т., Юшков А.</b> Физкультура. Педагогика общего успеха, 2006г.</p> <p><b>Голубева Л.Г.</b> Гимнастика и массаж для самых маленьких. Пособие для родителей и воспитателей, 2006г.</p> <p><b>Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет:</b> планирование и конспекты/ авт.сост. Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н., М.: ТЦ Сфера, 2007г.</p> <p><b>Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет.</b> Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги: пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре/ Утробина К.К., М.; Гном и Д, 2006г.</p> <p><b>Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях:</b> проблемы и пути оптимизации, М., 2001г.</p> <p><b>Игры, которые лечат</b> (для детей от 1 года до 3 лет)/ авт.сост. Галанов А.С., М:ТЦ Сфера, 2007г.</p> <p><b>Козлов В.В.</b> Физическое воспитание детей в учреждениях дополнительного образования. Акробатика, 2003 г.</p> <p><b>Коротков И.М.</b> Подвижные игры в занятиях спортом, 2000 г.</p> <p><b>Кириллова Ю.А., Лебедева М. Е., Жидкова Н. Ю.</b> Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4—7 лет: Методическое пособие. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005г.</p> <p><b>Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б., Воробьева О.И.</b> Спортивные праздники и развлечения (сценарии), 2000г.</p> <p><b>Луконина Н., Чадова Л.</b> Физкультурные праздники в д/с, М., 2007г.</p> <p><b>Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья»/авт.сост. Е.Ю.Александрова, Волгоград, Учитель, 2007г.</b></p> <p><b>Пензулаева Л.И.</b> Физкультурные занятия в детском саду, Мозаика-синтез, М., 2010г.</p> <p><b>Степаненкова Э.Я.</b> Физическое воспитание в д/с (2-7 лет) Программа и методические рекомендации, М., 2006г.</p> <p><b>Система физического воспитания в ДОУ:</b> планирование, информационно-методические материалы, разработки занятий и упражнений, спортивные игры/ авт.сост. О.М.Литвинова, Волгоград, Учитель, 2007г.</p> <p><b>Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ:</b> планирование, занятия, упражнения, спортивно - досуговые мероприятия/ авт.сост. О.Ф. Горбатенко, Т.А. Кардаильская, Г.П. Попова, Волгоград, Учитель, 2008г.</p> <p><b>Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ:</b> из опыта работы/ авт.сост. О.Н.Моргунова, Воронеж, 2007г.</p> <p><b>Физкультурные праздники в детском саду.</b> Сценарии спортивных праздников и развлечений/ авт.сост. Харченко Т.Е., СПб: «Детство-пресс», 2009г.</p> <p><b>Школа здорового человека.</b> Программа для ДОУ, М.: ТЦ Сфера, 2010г.</p> |  |
| <i>Перечень оборудования физ</i>                           | <p>Батуты</p> <p>Гантели</p>  | <p>2</p> <p>15</p>   |

|   |   |    |
|---|---|----|
| <i>культурного зала</i>   | Доска с ребристой поверхностью  | 2  |
|   | Координационная дорожка   | 2  |
|   | Кегли   | 1  |
|   | Коврики пластиковые   | 14 |
|   | Коврики туристические   | 25 |
|   | Кольцо для баскетбола   | 4  |
|   | Ленты   | 25 |
|   | Музыкальный центр   | 1  |
|   | Мячи массажные (гимнастические)   | 1  |
|   | Мячи набивные   | 2  |
|   | Мячи баскетбольные  | 10 |
|   | Мячи резиновые  | 25 |
|   | Мяч для метания   | 2  |
|   | Мяч ф/б   | 5  |
|   | Мячи хоппи-бол  | 4  |
|   | Мешочки для метания   | 15 |
|   | Маты  | 2  |
|   | Массажер для стопы  | 2  |
|   | Набор конусов   | 2  |
|   | Набор спортивный  | 1  |
|   | Обручи гимнастические   | 25 |
|   | Пианино «Енисей»  | 1  |
|   | Прибор для прыжков в высоту (стойки)  | 2  |
|   | Палки гимнастические  | 25 |
|   | Спортивный комплекс (кубики)  | 1  |
|   | Следовая дорожка  | 2  |
|   | Скамейки гимнастические   | 8  |
| Скакалки  | 25  |    |
| Сухой бассейн   | 1   |    |
| Стойка баскетбольная  | 1   |    |
| Тоннель   | 1   |    |
| <b>Познавательное-речевое развитие</b>  |   |    |
| <i>Конструирование<br/>Литература</i>   | <b>Анистратова А.А. Гришина Н.И.</b> Поделки из соленого теста. Оникс. Москва. 2009г.   |    |
|   | <b>Н.Алексеевская.</b> Волшебные ножницы. 1998г.  |    |
|   | <b>В.В.Выгонов.</b> Оригами. 2006г.   |    |
|   | <b>М.А.Гусакова.</b> Подарки и игрушки своими руками. 2000г.  |    |
|   | <b>Л.В.Грушина</b> Мастерилка «Все цветы мне надоели» 2000г.  |    |
|   | <b>Г.Н.Давыдова.</b> Поделки из бросового материала. Москва. 2006г.   |    |
|   | <b>Ю.Курганова.</b> Поделки из проволоки. Айрис-пресс. Москва. 2008г.   |    |
|   | <b>Л.В.Куцакова.</b> Занятия по конструированию из строительного материала, 2009г.  |    |
|   | <b>Л.В.Куцакова.</b> Конструирование и художественный труд в детском саду. М., 2005г.   |    |
|   | <b>Л.В.Куцакова.</b> Конструирование и ручной труд в детском саду. Мозаика-синтез, 2008 г.  |    |
|   | <b>З.В.Лиштван.</b> Конструирование: Пособие для воспитателей детского сада. –М.: Просвещение, 1981 г.                                      |    |
|   | <b>И.В.Новикова.</b> Конструирование из природных материалов в детском саду. Ярославль: академия развития, 2009 г.                          |    |
|   | <b>М.И.Нагибина.</b> Чудеса для детей из ненужных вещей. Ярославль. Академия развития. 1997г.   |    |
|   | <b>Н.Г.Пищикова.</b> Работа с бумагой в нетрадиционной технике. Москва. 2006г.  |    |
|   | <b>М.С.Рузина, С.Ю.Афонькин.</b> Страна пальчиковых игр. Развивающие игры и оригами для детей и взрослых. 1998г.                            |    |
|   | <b>Садилова Л.А.</b> Поделки из мятой бумаги. Москва. 2008г.  |    |
|   | <b>Е.Ступак.</b> Гофрированный картон. Айрис-пресс. Москва. 2009г.  |    |
|   | <b>Н.Г.Соловьева.</b> Знакомство детей дошкольного возраста с окружающим миром с помощью техники оригами. 2004г.                            |    |
|   | <b>С.Соколова.</b> Азбука оригами. 2007г.   |    |
|   | <b>С.В.Соколова.</b> Оригами для дошкольников. 2006г.   |    |
| <b>С.В.Соколова.</b> Оригами. Игрушки из бумаги. 1999г.   |   |    |
| <b>Т.Сержантова.</b> 365 моделей оригами. 2000г.  |   |    |
| <b>Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова</b> Обучение детей конструированию и ручному труду в малокомплектном д/с. 1992г. |   |    |
| <b>Т.И.Тарабарина.</b> Оригами и развитие ребенка. 1998г.   |   |    |
| 100 игрушек из бумаги. 1997г.   |   |    |
| <i>Формирование<br/>элементарных<br/>математических<br/>представлений</i>   | <b>Агафонов В.В., Соболева О.Л.</b> Волшебный праздник числа. Аст-пресс.  |    |
|   | <b>Арапова –Пискарева Н.А.</b> Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Москва. Изд. «Мозаика-Синтез». 2006г. |    |
|   | <b>Н.А.Арапова-Пискарева.</b> Формирование элементарных математических представлений в д/с (2-  |    |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>7лет) Программа и методические рекомендации. 2008г.<br/> <b>Беженова М.А.</b> Веселая математика. Сталкер. 2000г.<br/> <b>В.Волина.</b> Праздник числа. 1994г.<br/> <b>Денисова Д., Дорожин Ю.</b> Математика для дошкольников. Старшая группа. Мозаика-Синтез. 2008г.<br/> <b>Е.В.Колесникова.</b> «Я считаю до десяти» (5 – 6) Рабочая тетрадь. 2007г.<br/> <b>Е.В.Колесникова.</b> Математика для детей 5-6лет. Методическое пособие к рабочей тетради. 2007г.<br/> <b>Л.В.Минкевич.</b> Математика в детском саду. Скрипторий. Москва. 2010г.<br/> <b>З.А.Михайлова.</b> Игровые занимательные задачи для дошкольников. 1990г.<br/> <b>Метлина Л.С.</b> Занятия по математике в детском саду. М.: Просвещение, 1992г.<br/> <b>В.П.Новикова.</b> Математика в д/с. Конспекты занятий с детьми 4-5лет. Мозаика-синтез, Москва. 2009г.<br/> <b>В.П.Новикова.</b> Демонстрационный материал «Математика в детском саду» (3 – 7)<br/> <b>В.П.Новикова.</b> «Математика в детском саду» (5 – 6) Рабочая тетрадь.<br/> <b>Рихтерман Т.Д.</b> Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, - 1991г.<br/> <b>А.А.Смоленцева.</b> Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием 1993г.<br/> <b>Формирование математических представлений.</b> Конспекты занятий в подготовительной группе. /Сост. Е.А.Казинцева, И.В.Померанцева, Т.А.Терпак. 2009г.<br/> <b>Т.А.Фалькович, Л.П.Барылкина.</b> Формирование математических представлений. Занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования. 2005г.<br/> <b>К.В.Шевелев.</b> Готовимся к школе. Рабочая тетрадь 1-2. 2007г.</p> |   |
| <p style="text-align: center;"><b>Счетный<br/>материал методического кабинета</b></p> | <p>Собачки пластмассовые на колесиках<br/> Елочки пластмассовые Синие<br/> Зеленые<br/> Желтые<br/> Красные<br/> Геометрические формы<br/> Уточки<br/> Рыбки пластмассовые<br/> Счетные палочки –<br/> Круги большие Красные<br/> маленькие Зеленые<br/> Синие<br/> Желтые<br/> Ромбы Красные<br/> Синие<br/> Зеленые<br/> Желтые<br/> Зайцы<br/> Гуси и гусята<br/> Мишки пластмассовые на колесиках<br/> Квадраты<br/> Уточки<br/> Матрешки маленькие<br/> Большие<br/> Овалы Синие<br/> Красные<br/> Желтые<br/> Зеленые<br/> Зайцы резиновые<br/> Пластмассовые<br/> Поросята резиновые<br/> Мишки пластмассовые<br/> Собачки резиновые<br/> Котик<br/> Наборы пластмассовые с геометрическими фигурами<br/> Пирамидки пластмассовые<br/> Деревянные<br/> Деревянные от 1 до 5<br/> Деревянная – по 5 шариков<br/> Деревянная – по цвету<br/> Пластмассовая – петух<br/> Пластмассовая большая<br/> Рыбки резиновые<br/> Пластмассовые</p>   | <p>15<br/> 250<br/> 250<br/> 250<br/> 250<br/> 1 к.<br/> 6<br/> 11<br/> 25<br/> <br/> <br/> <br/> <br/> 12<br/> 16<br/> 10<br/> 11<br/> 146<br/> 11<br/> <br/> 17<br/> 1<br/> 10<br/> 13<br/> 3<br/> 1<br/> 6<br/> 2<br/> 1<br/> 2<br/> 1<br/> 1<br/> 1<br/> 1<br/> 1</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Рыбки пластмассовые погремушки</p> <p>Маленькие</p> <p>Матрешки</p> <p>Верблюды</p> <p>Грибы</p> <p>Грибы, листики (желтые, зеленые, красные)</p> <p>Цилиндры</p> <p>Прямоугольники пластмассовые (синие, красные, желтые, зеленые, черные)</p> <p>Прямоугольники картонные розовые голубые – 20, маленькие</p> <p>Квадраты голубые большие</p> <p>голубые средние</p> <p>голубые маленькие</p> <p>Круги голубые большие</p> <p>голубые и розовые средние</p> <p>голубые маленькие</p> <p>Овалы голубые большие</p> <p>розовые большие</p> <p>голубые средние</p> <p>розовые средние</p> <p>голубые маленькие</p> <p>Кубики – цифры пластмассовые</p> <p>Треугольники пластмассовые (желтые, красные, синие, зеленые)</p> <p>Геометрические фигуры деревянные:</p> <p>Красные круги</p> <p>Зеленые круги</p> <p>Красные квадраты</p> <p>Зеленые квадраты</p> <p>Красные треугольники</p> <p>Зеленые треугольники</p> <p>Красные полукруги</p> <p>Зеленые полукруги</p> <p>Елочки деревянные</p>   | <p>10</p> <p>2</p> <p>13</p> <p>21</p> <p>13</p> <p>250</p> <p>250</p> <p>31</p> <p>по</p> <p>250</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>34</p> <p>16</p> <p>31</p> <p>25</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>12</p> <p>8</p> <p>по</p> <p>250</p> <p>18</p> <p>23</p> <p>17</p> <p>18</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>19</p> <p>20</p> <p>250</p> |
| <p><b>Формирование целостной картины мира (предметное и природное окружение)</b></p> | <p><b>Алешина Н.В.</b> Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Москва. Изд. «ЦГЛ». 2005г.</p> <p><b>Т.М.Бондаренко.</b> Экологические занятия с детьми 6-7 лет. 2004г.</p> <p><b>Волчкова В.Н., Степанова Н.В.</b> Коспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Воронеж, 2008г.</p> <p><b>Л.Г.Горькова, А.В.Кочергина.</b> Сценарии по экологическому воспитанию. Москва. 2008г.</p> <p><b>Дыбина О.В.</b> Ребенок и окружающий мир. Москва. Изд. «Мозаика-Синтез». 2006г.</p> <p><b>Дыбина О.В.</b> занятия по ознакомлению с окружающим миром. Москва. Изд. «Мозаика-Синтез». 2006г.</p> <p><b>Н.Г.Земнова, Л.Е.Осипова.</b> Мы живем в России. Мозаика-Синтез. Москва. 2005г.</p> <p><b>Н.В.Коломина.</b> Воспитание основ экологической культуры в д/с. Сценарии занятий. Сфера. Москва.2005г.</p> <p><b>И.А.Морозова, М.И.Пушкарева.</b> Ознакомление с окружающим миром. Мозаика-Синтез. Москва. 2009г.</p> <p><b>Система экологического воспитания в ДОУ.</b> Волгоград. Учитель. 2007г.</p> <p><b>Рыжова Н.А.</b> Воздух-невидимка. М., 1998г.</p> <p><b>Николаева С.Н.</b> Место игры в экологическом воспитании дошкольника, М.:Новая школа, 1996г.</p> <p><b>Николаева С.Н.</b> Как приобщить ребенка к природе, М.:Новая школа, 1993г.</p> <p><b>Николаева С.Н.</b> Программа экологического воспитания дошкольников, М.:Новая школа, 1993г.</p> <p><b>Нищева Н. В.</b> Четыре времени года. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007</p> <p><b>О.А.Соломенникова.</b> Экологическое воспитание в д/с (2-7лет) Программа и методические рекомендации. 2006г.</p> <p><b>Т.И.Тарабарина, Е.И.Соколова.</b> И учеба, и игра: природоведение. 1997г.</p> <p>Л.Б.Фесюкова, О.О.Григорьева. Времена года. Сфера. Москва. 2008г.</p> <p><b>Т.А.Шорыгина.</b> Зеленые сказки. Экология для малышей. 2006г.</p> |   |
| <p><b>Пособия методического кабинета Картины</b></p>                                 | <p><b>Времена года</b></p> <p>Лето</p> <p>Летний вечер</p> <p>Летом на прогулке</p> <p>Летом</p>   | <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Осень                        | 2 |
| Рожь. Шишкин                 | 2 |
| Уборка урожая                | 2 |
| Зима                         | 1 |
| Февральская лазурь           | 1 |
| Снегоуборочная машина        | 2 |
| Зимние забавы                | 1 |
| Конец зимы                   | 2 |
| Весна                        | 2 |
| Весна наступила              | 1 |
| Ледоход                      | 2 |
| Грачи прилетели. Саврасов    | 1 |
| Мартовское солнце            | 1 |
| Март                         | 1 |
| Работаем в саду              |   |
| <b>Домашние животные</b>     |   |
| Овцы с ягнятами              |   |
| Коза с козлятами             | 2 |
| Кролики                      | 2 |
| Лошадь с жеребенком          | 2 |
| Свинья с поросятами          | 3 |
| Кошка с котятами             | 2 |
| Корова с теленком            | 4 |
| Собака со щенятами           | 2 |
| Дети кормят курицу и цыплят  | 4 |
| Утки и гуси                  | 2 |
| Куры                         | 2 |
| <b>Дикие животные</b>        |   |
| <b>Лето:</b>                 |   |
| Лисица                       |   |
| Лисята – братья              | 2 |
| Белки                        | 1 |
| Медвежья семья               | 2 |
| Ежи                          | 2 |
| Золотистый хомяк             | 2 |
| Заяц                         | 2 |
| Волк                         | 4 |
| Лось                         | 2 |
| Крот                         | 2 |
| <b>Осень:</b>                | 1 |
| Лоси                         |   |
| Еж                           | 1 |
| Бурый медведь                | 1 |
| Белка                        | 2 |
| Заяц                         | 1 |
| <b>Зима:</b>                 | 2 |
| Волки                        |   |
| Зайцы                        |   |
| Лось                         | 1 |
| Белка                        | 1 |
| <b>Весна:</b>                | 1 |
| Бурый медведь                | 1 |
| Белка                        | 3 |
| Лягушка                      | 2 |
| Заяц                         | 1 |
| Золотистый хомяк             | 3 |
| <b>Животные севера</b>       | 2 |
| Северные олени               |   |
| Белый медведь (лето)         |   |
| Белый медведь (ранняя весна) | 1 |
| <b>Животные жарких стран</b> | 1 |
| Верблюд                      | 1 |
| Слоны                        |   |
| Львы                         |   |
| Тигры                        |   |
| <b>«Звучащее слово»</b>      | 1 |

|   |   |
|---|---|
| Догадайся сам   | 1 |
| На рыбалке  | 1 |
| За обедом   | 1 |
| Друзья  |   |
| Озорной котенок                                       | 1 |
| Если б мы были художниками                            | 1 |
| Лесная полянка  | 1 |
| Овощи   | 1 |
| Лисята братья   | 1 |
| Брат и сестра   | 1 |
| Дети севера   | 1 |
| Зимой на прогулке                                     | 1 |
| Катание на санках                                     | 1 |
| Таня не боится мороза                                 | 1 |
| Саша и снеговик                                       | 1 |
| Снегоуборочная машина                                 | 1 |
| Зимние забавы   | 1 |
| Новогодняя елка                                       | 1 |
| <b>«Мы играем»</b>                                    | 1 |
| Дети играют в кубики                                  | 1 |
| Спасаем мяч   | 1 |
| Катаем шары   | 1 |
| Строим дом  |   |
| Помогаем товарищу                                     |   |
| Играем с песком                                       | 2 |
| Едем в автобусе                                       | 2 |
| Игры с водой  | 2 |
| Дети кормят курицу и цыплят                           | 2 |
| Едем на лошадке                                       | 2 |
| Играем с матрешками                                   | 2 |
| Праздник 1 мая в детском саду                         | 2 |
| Дети купают куклу                                     | 2 |
| <b>Профессии</b>                                      | 2 |
| Милиционер  | 2 |
| Закройщица  | 2 |
| Швея  | 2 |
| Повар   | 2 |
| Продавец  |   |
| Почтальон   |   |
| Врач  |   |
| Парикмахер  | 1 |
| Библиотекарь  | 1 |
| Учитель   | 1 |
| Доярка  | 1 |
| Чабан   | 1 |
| Птичница  | 1 |
| Комбайнер   | 1 |
| Тракторист  | 1 |
| Ракета  | 1 |
| Космонавт   | 1 |
| Художник  | 1 |
| Строитель   | 1 |
| Каменщик  | 1 |
| Маляр   | 2 |
| Летчики   | 1 |
| Плотник   | 1 |
| Машинист  | 1 |
| Шофер   | 1 |
| <b>Правила дорожного движения</b>                     | 1 |
| Переход участков улиц, регулируемых регулировщиком    | 1 |
| Переход участков улиц, регулируемых светофором        | 1 |
| Движение пешеходов по тротуарам и пешеходным дорожкам | 1 |
| Места для игр и отдыха детей                          | 1 |
| Виды перекрестков                                     | 1 |
| Движение пешеходов на загородных дорогах              | 1 |
| Островок безопасности                                 |   |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
|                                     | <p>Виды транспортных средств<br/>Улица города<br/>картины с четверостишиями</p>   | <p>3<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>6</p> |
| <p><i>Иллюстрации к сказкам</i></p> | <p>Теремок<br/>Машенька и медведь<br/>Е.Рачев «Хоровод»<br/>Волк и семеро козлят<br/>Морозко<br/>Е.Рачев «Петушок Золотой гребешок»<br/>Е.Рачев «Будешь кашу варить – меня кашей кормить»<br/>Колобок<br/>А.Голубев «Лиса и журавль»<br/>Ю.Васнецов «Курочка Ряба»<br/>Репка<br/>Е.Эндриксон «Царевна – лягушка»<br/>Ю.Васнецов «Три медведя»<br/>Потешка</p>   |  |
| <p><i>Плакаты и пособия</i></p>     | <p><b>Чук и Гек</b><br/>По произведениям А.П.Гайдара<br/>Телефон<br/>По произведениям К.Чуковского<br/><b>Сказки народов мира</b><br/>Красная шапочка<br/>Пятеро из одного стручка<br/>Горшок каши<br/>Три поросенка<br/><b>Из твоих любимых книг</b><br/>С.В.Михалков «Дядя Степа»<br/>А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»<br/>С.Я Маршак «Вот какой рассеянный»<br/>М.А.Шолохов «Нахаленок»<br/>А.Барто «Самолет построим сами»<br/><b>Русские народные сказки</b><br/>Теремок<br/>Лиса и журавль<br/>Маша и медведь<br/>Лиса и тетерев<br/>Лисичка –сестричка и серый волк<br/>Кот – серый лоб, козел да баран<br/>Петушок – золотой гребешок<br/>Колобок<br/>Волк и козлята<br/>Кошкин дом<br/>Мужик и медведь<br/>Кисонька<br/>Лиса и заяц<br/>Лиса и дрозд<br/>Двенадцать месяцев<br/>Ш.Перро «Волшебные сказки»<br/>Сказки А.С.Пушкина<br/>О царе Салтане<br/>Сказка о золотом петушке<br/>А.Барто «Игрушки»<br/>Сказки Х.К.Андерсена<br/>Сказки<br/>Мороз и морозец<br/>Заказчик и мастер<br/>Гора самоцветов</p> |  |

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
|                                 | <p>Чудесная мельница<br/> Посев золота<br/> Чей сон лучше<br/> Сообразительная Зарния<br/> Догадливые братья<br/> Жадная мельничиха<br/> Пых<br/> Скупой и барин<br/> Как мальчик спас свой город<br/> Барин и повар<br/> Картины Государственной Третьяковской галереи<br/> Детям о профессиях<br/> Времена года<br/> Наша армия родная<br/> <i>Детям об искусстве</i><br/> Наша родина прежде и теперь<br/> Наши праздники<br/> <i>Набор портретов детских писателей</i></p>  |  |
| <i>Дидактический материал</i>   | <p><i>Светлана Вохринцева. Окружающий мир. Издательство «Страна фантазий»:</i><br/> Деревья и листья<br/> Обитатели арктики и антарктики<br/> Дикие животные<br/> Домашние животные<br/> Птицы<br/> Насекомые 2<br/> Бытовая техника<br/> Музыкальные инструменты<br/> Домашние птицы<br/> Перелетные птицы<br/> Овощи 2<br/> Весна<br/> Осень<br/> Зима<br/> Комнатные растения<br/> Съедобные грибы<br/> Ядовитые грибы<br/> Летние виды спорта<br/> Зимние виды спорта<br/> Наш дом<br/> Пожарная безопасность<br/> Дорожная безопасность<br/> <i>Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках. Мозаика-Синтез. Москва.</i><br/> Цветы<br/> Рептилии и амфибии<br/> Транспорт<br/> Морские обитатели<br/> Ягоды лесные<br/> Ягоды садовые<br/> Фрукты<br/> <i>Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Мозаика-Синтез. Москва.</i><br/> Защитники отечества<br/> Профессии<br/> <i>Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Книголюб.</i><br/> Первоцветы<br/> Цветы садовые<br/> Набор муляжей грибов<br/> Плоды и корнеплоды<br/> Гербарий<br/> Коллекция культурных растений и их спутников-сорняков с семенами<br/> Хлопок<br/> Хлопок и продукты его переработки<br/> Коллекция промышленных образцов тканей и ниток</p> |  |
| <b>Коммуникация</b>             |   |  |
| <i>Развитие речи Литература</i> | <p><b>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова.</b> Конспекты занятий в старшей группе д/с. Развитие речи. 2006г.<br/> <b>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова.</b> Конспекты занятий в старшей группе д/с. Познавательное</p>  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>развитие. 2004г.</p> <p><b>В.В.Гербова.</b> Занятия по развитию речи. Москва, Мозаика-Синтез, 2010г.</p> <p><b>В.В.Гербова.</b> Приобщение детей к художественной литературе (2-7лет) Программа и методические рекомендации, Москва, Мозаика-Синтез, 2005г.</p> <p><b>В.В.Гербова.</b> Развитие речи в д/с (2-7лет) Программа и методические рекомендации. Москва, Мозаика-Синтез, 2006г.</p> <p><b>В.Ю.Дьяченко, О.В.Гузенко, И.А.Швецова.</b> Развитие речи: тематическое планирование занятий. Волгоград, 2007г.</p> <p><b>О.В.Дыбина.</b> Ребенок и окружающий мир (2-7лет) Программа и методические рекомендации. Москва, Мозаика-Синтез, 2006г.</p> <p><b>Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе д/с.</b> Обучение грамоте. Познавательное развитие. Развитие речи. / Сост. А.В.Аджи. 2008г.</p> <p><b>О.А.Климентьева.</b> Подготовка детей к обучению грамоте и профилактика нарушений письма.</p> <p><b>С.И.Карпова, В.В.Мамаева.</b> Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет, 2008 г.</p> <p><b>А.И.Максаков.</b> Развитие правильной речи ребенка в семье (0-7лет) Пособие для родителей и воспитателей, Москва, Мозаика-Синтез, 2006г.</p> <p><b>А.И.Максаков.</b> Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников (0-7лет) Пособие для педагогов ДОУ. Москва, Мозаика-Синтез, 2006г.</p> <p><b>Н.В.Новоторцева.</b> Развитие речи детей. Ярославль. 1995г.</p> <p><b>Т.И.Подrezова.</b> Материал к занятиям по развитию речи «Времена года». «Лес». «Грибы». Айрис-пресс. 2007г.</p> <p><b>Т.И.Подrezова.</b> Материал к занятиям по развитию речи «Домашние животные и птицы». Айрис-пресс. 2008г.</p> <p><b>Т.И.Подrezова.</b> Материал к занятиям по развитию речи «Овощи». «Фрукты и ягоды». Айрис-пресс. 2008г.</p> <p><b>Т.И.Подrezова.</b> Материал к занятиям по развитию речи «Одежда». «Посуда». «Продукты питания». Айрис-пресс. 2007г.</p> <p><b>Развитие речи.</b> Конспекты занятий для подготовительной группы. / автор-сост.Л.Е.Кыласова. 2011г.</p> <p><b>Развитие речи.</b> Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста. /автор-сост.Л.Е.Кыласова. 2011г.</p> <p><b>Развитие речи.</b> Окружающий мир. Дидактический материал к занятиям в подготовительной группе. Волгоград, 2008г.</p> <p><b>Развитие речи.</b> Окружающий мир. Дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками/ Сост. О.В.Епифанова. 2007г.</p> <p><b>Развитие речи.</b> Окружающий мир. Дидактический материал к занятиям в подготовительной группе./ Сост. О.В.Епифанова. 2007г.</p> <p><b>Л.Н.Смирнова, С.Н.Овчинников.</b> Развитие речи у детей 3-4лет. Пособие для родителей и воспитателей. Москва, Мозаика-Синтез, 2009г.</p> <p><b>О.А.Скорлупова.</b> Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Животный мир жарких стран». М.: Издательство Скрипторий 2003. 2006г.</p> <p><b>О.А.Скорлупова.</b> Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России». М.: Издательство Скрипторий 2003. 2006г.</p> <p><b>О.А.Скорлупова.</b> Занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Транспорт: наземный, водный, воздушный». М.: Издательство Скрипторий 2003. 2006г.</p> <p><b>О.А.Скорлупова.</b> Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Весна. Насекомые. Перелетные птицы». М.: Издательство Скрипторий 2003. 2006г.</p> <p><b>О.С.Ушакова, Н.В.Гаврош.</b> Знакомим дошкольников с литературой. 2005г.</p> <p><b>Т.А.Фалькович, Л.П. Барылкина.</b> Развитие речи, подготовка к освоению письма. 2005г.</p> |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> |   |  |
| <i>Литература</i>                          | <p><b>А.П.Аверьянова.</b> Изобразительная деятельность в д/с. Планы занятий. 2006г.</p> <p><b>В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова.</b> Конспекты занятий в старшей группе д/с. ИЗО. 2006г.</p> <p><b>В.В.Гаврилова, Л.Л.Артемьева.</b> Декоративное рисование с детьми 5-7 лет. 2011г.</p> <p><b>Г.Н.Давыдова.</b> Пластинография. Анималистическая живопись. 2007г.</p> <p><b>Г.Н.Давыдова.</b> Пластинография. 2006г.</p> <p><b>Доронова Т.Н.</b> Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Москва. Изд. «Просвещение». 1992г.</p> <p><b>Н.Е.Ермолаева.</b> Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство. Парциальная программа. 2011г.</p> <p><b>Т.С.Комарова.</b> Детское художественное творчество (2-7лет) Пособие для педагогов и воспитателей. М.: Мозаика – Синтез. 2005г.</p> <p><b>Т.С.Комарова.</b> Изобразительная деятельность в д/с (2-7лет) Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика – Синтез. 2006г.</p> <p><b>Т.С.Комарова.</b> Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Волгоград. 2008г.</p>  |  |

|                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
|                                       | <p><b>Д.Н.Колдина.</b> Лепка с детьми 4-5лет. Конспекты занятий. М.: Мозаика – Синтез. 2009г.<br/> <b>Д.Н.Колдина.</b> Рисование с детьми 4-5лет. Конспекты занятий. М.: Мозаика – Синтез. 2008г.<br/> <b>Д.Н.Колдина.</b> Рисование с детьми 3-4лет. Конспекты занятий. М.: Мозаика – Синтез. 2009г.<br/> <b>Е.Ю.Кихтева.</b> Рисуют малыши. Игровые занятия с детьми 1-3лет. М.: Мозаика – Синтез. 2008г.<br/> <b>И.А.Лыкова.</b> Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Сфера. 2010г.<br/> <b>Т.А.Николкина.</b> Изобразительная деятельность. Конспекты занятий в подготовительной группе. 2007г.<br/> <b>О.В.Павлова.</b> Изобразительная деятельность. Художественный труд. М.: Учитель. 2010г.<br/> <b>Рисуем кукольный спектакль.</b> Комплексные занятия. Сюжетно-ролевые и дидактические игры./ Сост. Л.Г.Киреева, О.А.Саськова. 2008г.<br/> <b>Е.Румянцева.</b> Пластилиновые фантазии. 2007г.<br/> <b>О.А.Соломенникова.</b> Радость творчества. Ознакомление детей с народным творчеством. 2008г.<br/> <b>О.А.Скорлупова.</b> Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. М.: Издательство Скрипторий 2003. 2006г.<br/> <b>Толкачева С.Г.</b> Рисование: перспективно-тематическое планирование специально организованной деятельности детей дошкольного возраста. Минск: Новое знание. 2010г.<br/> <b>Г.С.Швайко.</b> Занятия по изобразительной деятельности в д/с. Программа, конспекты. Средняя группа. Москва. Изд. «Владос». 2000г.<br/> <b>Г.С.Швайко.</b> Занятия по изобразительной деятельности в д/с. Программа, конспекты. Подготовительная к школе группа. Москва. Изд. «Владос». 2003г.</p> |  |
| <b>Дидактический материал</b>         | <p><b>Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках. Мозаика-Синтез.</b><br/> Филимоновская народная игрушка<br/> Дымковская народная игрушка<br/> <b>Т.Н.Доронова.</b> Дошкольникам об искусстве. Средний возраст. Просвещение.<br/> <b>Искусство – детям.</b><br/> Городецкая роспись<br/> <b>Светлана Вохринцева. Учимся рисовать. Издательство «Страна фантазий».</b><br/> Полх-майданская роспись 1<br/> Хохломская роспись 1<br/> Городецкая роспись 1</p>  |  |
| <b>Музыка</b>                         |   |  |
| <b>Литература</b>                     | <p><b>Ветлугина Н.А.</b> Методика музыкального воспитания в детском саду. М.: Просвещение, 1989г.<br/> <b>М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова.</b> Народные праздники в д/с. (5-7)Методическое пособие для музыкальных руководителей. М.: Мозаика-Синтез. 2006г.<br/> <b>М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова.</b> Праздники и развлечения в д/с. (3-7)Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. М.: Мозаика-Синтез. 2006г.<br/> <b>Зимица А.Б.</b> Музыкальные сказки. М, 1998г.<br/> <b>Макшанцева Е.Д.</b> Детские забавы. М.: Просвещение, 1991г.<br/> <b>В.И.Мирясова, Н.Ф.Скворцова.</b> Заячья капуста (сценарии музыкальных экологических сказок для детей 5-8 лет). 2005г.<br/> <b>А.Н.Печерская, Е.Г.Розанова.</b> Большая энциклопедия любимых праздников. 2002г.<br/> <b>Полухина Ю.</b> От 5 до 7 ЮМ.: Советский композитор, 1991г.<br/> <b>Петров В.М.</b> Весенние праздники, игры и забавы для детей. М.: Творческий центр, 1999 г.<br/> <b>Печерская А.Н.</b> Большая энциклопедия любимых праздников. М.: Росмэн, 2002г. «Ладушки» Этот удивительный ритм. Санкт-Петербург 2007г.<br/> «Ребенок в мире музыки» Комисарова Л.И. Москва 2006г.<br/> <b>Раевская Е.П.</b> Музыкально-двигательные упражнения в детском саду. М.: Просвещение, 1991г.<br/> <b>Тарасова Т.Н.</b> «Методика музыкального воспитания в детском саду». Москва. Просвещение. 1988г.<br/> <b>Н.П.Цапенко, Н.М.Косенко, Т.А.Грабова.</b> Как оформить праздник, концерт, дискотеку. 2004г.</p>  |  |
| <b>Журналы</b>                        | Музыкальная палитра<br>Музыкальный руководитель   |  |
| <b>Пособия и технические средства</b> | <p>Зеркальное панно<br/> Зеркало<br/> Подиум<br/> Музыкальный центр<br/> Пианино «Прелюдия»<br/> Электро-пианино «Casio»<br/> Шар зеркальный<br/> Светильники галогенные<br/> Трещетка-вертушка малая<br/> Маракас малый<br/> Свистулька деревянная малая<br/> Ложки игровые расписные<br/> Палочка деревянная</p>  | <p>1<br/>1<br/>1<br/>2<br/>1<br/>1<br/>1<br/>8<br/>1<br/>2<br/>2<br/>8<br/>1</p> |

|  |   |
|--|---|
| Кастаньеты деревянные  | 2 |
| Тамбурин-6   | 2 |
| Тамбурин-3   | 1 |
| Колокольчик валдайский №2                                    | 1 |
| Колокольчик валдайский №3                                    | 1 |
| Колокольчик валдайский №4                                    | 1 |
| Колокольчик валдайский №5                                    | 1 |
| Музыкальные инструменты                                      | 6 |
| Микрофоны  | 2 |
| Набор портретов композиторов                                 | 1 |
| Фонограммы для музыкальных занятий и для утренников          |   |
| Ширма для театрализованной деятельности                      |   |
| Кукольный театр «Би-ба-бо», маски, атрибуты к танцам         |   |
| Детские и взрослые костюмы для театрализованной деятельности |   |

**Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду. Издательство Мозаика-Синтез.  
Москва. (дополнительно)**

| Раздел                         | Название   | Автор  |                          |
|--------------------------------|--|--|--------------------------|
| <b>Семья</b>                   | Знакомим дошкольников с семьей и родословной (2-7лет) Пособие для педагогов и родителей                                  | Е.К.Ривина   | 2008г.                   |
|                                | Детский сад и семья. Пособие для педагогов и родителей   | Е.С.Евдокимова, Н.В.Додокина, Е.А.Кудрявцева                       | 2008г.                   |
| <b>Нравственное воспитание</b> | Этические беседы с детьми 4-7лет. Нравственное воспитание в д/с Пособие для педагогов и методистов                       | В.И.Петрова, Т.Д.Стульник  | 2008г.                   |
|                                | Нравственное воспитание в д/с (2-7лет) Программа и методические рекомендации   | В.И.Петрова, Т.Д.Стульник  | 2006г.                   |
|                                | Уроки добра. Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7лет   | С.И.Семенака   | 2005г.                   |
|                                | Мы живем в России (старшая группа)   | Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова  | 2007г.                   |
|                                | Трудовое воспитание в д/с (2-7лет) Программа и методические рекомендации   | Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова                            | 2006г.                   |
|                                | Дни воинской славы. Патриотическое воспитание (5-7лет) Пособие для педагогов   | М.Б.Зацепина   | 2008г.                   |
|                                | Культурно-досуговая деятельность в д/с (2-7лет) Программа и методические рекомендации                                    | М.Б.Зацепина   | 2005г.                   |
|                                | <b>Проект</b>  | Проектная деятельность дошкольников (5-7лет) Пособие для педагогов | Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса |
| <b>ИГРА</b>                    | Развитие игровой деятельности. Система работы во 1 младшей группе д/с  | Н.Ф.Губанова   | 2008г.                   |
|                                | Развитие игровой деятельности. Система работы во 1 младшей группе д/с  | Н.Ф.Губанова   | 2008г.                   |
| <b>ПДД</b>                     | Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД   | Т.И.Данилова   | 2009г.                   |
|                                | Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. (3-7) Пособие для педагогов и родителей | Т.Ф.Саулина  | 2009г.                   |
| <b>Развитие детей</b>          | Зарубежные психологи о развитии ребенка-дошкольника. Пособие для педагогов   | Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса   | 2006г.                   |
|                                | Развитие ребенка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов   | Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса   | 2006г.                   |
|                                | Ребенок от рождения до года. Пособие для   | Под ред. С.Н.Теплюк  | 2005г.                   |



|  |  |                                      |        |
|--|--|--------------------------------------|--------|
|  | родителей и педагогов  |                                      |        |
|  | Дети раннего возраста в д/с. (0-2) Программа и методические рекомендации | С.Н.Теплюк, Г.М.Лямина, М.Б.Зацепина | 2005г. |
|  | Воспитание и обучение в первой младшей группе д/с                        | Сост.С.Н.Теплюк                      | 2008г. |
|  | Воспитание и обучение в средней группе д/с                               | Сост. В.В.Гербова                    | 2007г. |