

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной профсоюзной организации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 321 «Росинка»

Е.В. Цытрикова Е.В. Цытрикова

«18» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 321 «Росинка»



Л. Г. Марьясова Л. Г. Марьясова

«18» ноября 2020 г.

приказ № 85 от 18.11.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

**о коррекционно-развивающей службе
в МБДОУ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 321 «Росинка» (далее МБДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, действующим Уставом МБДОУ.

1.2. Коррекционно-развивающая служба (КРС) является структурным подразделением МБДОУ.

1.3. Главной задачей КРС является апробирование и внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих наиболее благоприятные условия для развития личности ребенка с ОВЗ.

1.4. КРС выполняет следующие функции:

- коррекция материала по разделам программы воспитания и обучения в детском саду;
- коррекция знаний воспитанников, пропускающих занятия по болезни;
- коррекция эмоционально-волевой сферы воспитанников (тревожность, самооценка, коммуникативные навыки);
- компьютерная поддержка развития внимания и памяти воспитанников;
- коррекция речи (на базе логопедических данных);
- развитие творческих способностей детей в художественном труде, изобразительной деятельности, музыке, театральной деятельности.

1.5. Коррекция и развитие осуществляется на базе современных разработок ученых, педагогов, психологов и медиков.

1.6. Работа ведется с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, по индивидуальным программам развития.

1.7. Планирование индивидуальных занятий основывается на медико-педагогической диагностике и психофизическом состоянии каждого ребенка.

2. Организация деятельности коррекционно-развивающей службы

2.1. Формирование контингента для коррекционно-развивающих занятий осуществляется в следующем порядке:

- в МБДОУ поступают дети, имеющие тяжелые нарушения речи и ЗПР по заключению психолого-педагогической комиссии;
- на основании исходного диагностического материала выстраивается коррекционная программа для каждого воспитанника;
- при разработке индивидуальной коррекционной программы на психолого-медико-педагогическом консилиуме вычленяется основная проблема в развитии ребенка, сроки коррекции, оговаривается ожидаемый результат коррекции воспитанника и формы его отслеживания.

2.2. Развитие и коррекция, как и вся деятельность воспитанников в МБДОУ, ведется при постоянном взаимодействии педагогов и медицинских работников. Обязательным требованием к организации коррекционно-образовательного процесса является соблюдение щадящего режима для детей с нарушениями нервно-психического состояния.

2.3. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во временных рамках, предусмотренных программой воспитания и обучения в детском саду, с учетом возраста детей и с обязательным включением логопедических требований.

2.4. Занятия могут проводиться в групповых и спальнях комнатах, а также залах и кабинетах, свободных по расписанию.

2.5. Занятия могут проводиться как индивидуально, так и с подгруппой, причем количество детей в подгруппе не должно превышать пяти человек.

3. Организация коррекционно-образовательного процесса службы

3.1. Приоритетным в коррекционно-развивающей деятельности МБДОУ является развитие познавательных процессов у воспитанников и обеспечение качественного усвоения детьми образовательной программы МБДОУ.

3.2. Все коррекционно-развивающие занятия ведутся в строгом соответствии с рекомендациями научно-методического совета МБДОУ.

3.3. Расписание коррекционно-развивающих занятий составляется с учетом общего расписания занятий в МБДОУ, медицинских процедур и режимных моментов.

3.4. Учебные нагрузки на коррекционно-развивающих занятиях устанавливаются в соответствии с показаниями лечащих врачей: педиатра, невропатолога и т.д.

3.5. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с 1 сентября по 30 мая.

3.6. Контроль за организацией коррекционно-развивающих занятий возлагается на руководителя КРС.

4. Организация коррекции психических процессов воспитанников в условиях МБДОУ

4.1. Коррекция психических процессов проводится в пределах профессиональной компетенции педагога, с соблюдением профессиональных и этических норм.

4.2. Коррекционная работа с воспитанниками ведется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума по индивидуальным программам.

4.3. Индивидуальные занятия по коррекции психических процессов и эмоционально-волевой сферы проводятся по показаниям психолога.

4.4. Коррекционные занятия проводят психологи, воспитатели, врачи, имеющие специальное дополнительное образование.

5. Участники коррекционно-образовательного процесса в МБДОУ

5.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса в МБДОУ являются дети имеющие нарушения также педагоги, медицинские работники и родители воспитанников.

5.2. Родители воспитанников знакомятся с Положением о КРС в МБДОУ.

5.3. Родители воспитанников контактируют с педагогическим и медицинским персоналом на уровне сотрудничества, помогают детям получать знания на уровне

государственного стандарта и несут ответственность за создание условий для полноценного воспитания ребенка в семье.

5.4. На педагогическую работу в КРС МБДОУ принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, согласно штатному расписанию МБДОУ.

5.5. Отношения работника КРС и администрации МБДОУ регулируются трудовым договором согласно трудового законодательства МБДОУ.

5.6. Педагоги КРС наделены правами и обязанностями, предусмотренными настоящим положением и должностными обязанностями воспитателя МБДОУ.

6. Взаимодействие КРС с другими службами МБДОУ

6.1. Списочный состав КРС определяется в августе-месяце каждого года заведующей МБДОУ.

6.2. Разработка индивидуальных программ коррекции и развития воспитанников проводится педагогами КРС совместно с воспитателями групп, психологами и медицинскими работниками до 15 октября каждого учебного года.

6.3. Расписание коррекционно-развивающих занятий составляет с коррекционным педагогом совместно с руководителем КРС и воспитателями группы.

6.4. Планы конспекты коррекционно-развивающих занятий составляются коррекционным педагогом с учетом планов образовательной работы в группе и еженедельно предоставляются на проверку руководителю КРС.

6.5. Организация отслеживания результатов коррекционной работы с детьми возлагается на руководителя КРС.

6.6. Обеспечение КРС методической литературой возлагается на заместителя заведующей МБДОУ по воспитательно-методической работе.

6.7. Организация методологической работы возлагается на руководителя КРС. заместителя заведующей МБДОУ по в.м.р. и научного руководителя.

6.8. Проведение малых педагогических советов по вопросам организации коррекционно-развивающей работы в МБДОУ возлагается на руководителя КРС.

6.9. Контроль за деятельностью КРС возлагается на заместителя заведующей МБДОУ.

7. Прочие вопросы

7.1. Разрешение конфликтов и несогласий в организации коррекционно-развивающей работы рассматривается на Совете МБДОУ.