

СОГЛАСОВАНО:


Председатель первичной профсоюзной организации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 321 «Росинка»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 321 «Росинка»

 Е.В. Цытрикова
« 24 » 03 20 23 г.



 Л. Г. Марьясова
« 24 » 03 20 23 г.

Приказ № 21 от « 24 » 03 20 23 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о индивидуальном образовательном маршруте
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 321 «Росинка»

Красноярск 2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте в ДОО разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3) с изменениями на 29 декабря 2022 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение об индивидуальном образовательном маршруте в ДОО определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального образовательного маршрута, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный образовательный маршрут в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут - образовательный план, обеспечивающий освоение основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного воспитанника детского сада на основе индивидуального диагностического обследования.

1.5. Цель настоящего Положения о индивидуальном образовательном маршруте ДОО - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

1.6. Индивидуальный образовательный маршрут призван:

- обеспечить развитие потенциала воспитанников;
- обеспечить освоение основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Индивидуальный образовательный маршрут реализуется в образовательном учреждении в соответствии с Положением о индивидуальном образовательном маршруте и реализует право детей на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей

требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Цели, задачи индивидуального образовательного маршрута

2.1. Основной целью реализации индивидуального образовательного маршрута является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели индивидуального образовательного маршрута в ДОО при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных (сопровождающих) целей реализации индивидуального образовательного маршрута:

2.3. Основными задачами индивидуального образовательного маршрута является:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- эффективная подготовка детей к освоению программ начального общего образования;
- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;

3. Индивидуальный образовательный маршрут

3.1. Индивидуальный образовательный маршрут ДОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение Образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

3.2. Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

3.3. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования определяет само дошкольное образовательное учреждение.

3.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный образовательный маршрут предусматривает время

- на увеличение учебных часов, отводимых на организованную образовательную деятельность, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и восприятие художественных текстов);

- на введение заданий, обеспечивающих различные интересы воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

3.5. При разработке индивидуального образовательного маршрута участники образовательных отношений руководствуются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4. Структура и содержание индивидуального образовательного маршрута

4.1. Структура индивидуальных образовательных маршрутов в ДОУ определяется дошкольной образовательной организацией.

4.2. Содержание индивидуального образовательного маршрута должно:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- содержанию основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- специфике и традициям дошкольного образовательного учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

4.3. Содержание индивидуального образовательного маршрута дошкольного образования определяется:

4.3.1. Видами детской деятельности.

4.3.2. Особенности личностной, эмоционально-волевой и познавательной сферами развития воспитанника.

5. Порядок разработки индивидуального образовательного маршрута

5.1. Индивидуальный образовательный маршрут воспитанников разрабатывается в дошкольном образовательном учреждении после диагностического обследования специалистами ДОУ в начале учебного года, подлежит возможной корректировке после проведения промежуточного диагностического обследования в середине (январь-декабрь) учебного года.

5.2. Образовательная деятельность всех воспитанников ДОУ осуществляется в рамках индивидуальных образовательных маршрутов.

5.3. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в начале учебного года на психолого-педагогическом консилиуме. С индивидуальным образовательным маршрутом знакомятся родители (законных представителей) воспитанника.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

6.2. В ДОУ распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных образовательных маршрутов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных образовательных маршрутов в ДОУ обеспечивает:

- организацию работы с педагогами по составлению индивидуальных образовательных маршрутов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);

- контроль соответствия индивидуальных образовательных маршрутов Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений ДОУ по вопросам составления индивидуальных образовательных маршрутов;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления индивидуальных образовательных маршрутов;

- анализ работы в ДОУ по вопросам составления индивидуальных образовательных маршрутов;

- решение иных вопросов, связанных с составлением индивидуальных образовательных маршрутов в дошкольном образовательном учреждении.

6.4. Лицо, ответственное за координацию работы по составлению индивидуальных образовательных маршрутов в ДОУ в своей деятельности руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- распорядительными актами заведующего дошкольным образовательным учреждением;

- Уставом дошкольного образовательного учреждения;

- настоящим Положением о порядке составления индивидуального учебного плана дошкольного образовательного учреждения.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на педагогическом совете, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.