

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной профсоюзной организации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 321 компенсирующего вида»

Кочергина

Н.П. Кочергина

« 01 » 05 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 321 компенсирующего вида»



Л. Г. Марьясова

Л. Г. Марьясова
2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Красноярск 2015 год

1. Общие положения

1.1. Положение об организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 321 компенсирующего вида» (МБДОУ № 321) разработано в целях реализации гарантированного права воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг; создания доступной безбарьерной среды для данной категории в дошкольных образовательных учреждениях города; коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федеральных Законов: от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; постановления Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 297 об утверждении Федеральной государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы; Закона Красноярского края от 10.12.2004 № 12-2707 «О социальной поддержке инвалидов»; распоряжения Правительства Красноярского края от 26.10.2012 № 844-р «О концепции межведомственного сопровождения семей, имеющих детей-инвалидов» на 2013-2016 годы».

1.3. Настоящее Положение определяет модель организации инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ в МБДОУ № 321, когда все дети, независимо от их физических, психических интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему образования и имеют возможность получать образование по месту жительства в дошкольных образовательных учреждениях (либо в максимально близко расположенных), которые оказывают необходимую специальную поддержку детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

— воспитанник с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее особенности в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

— инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

— адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

— доступная среда (безбарьерная среда) - совокупность условий и требований, позволяющая беспрепятственно передвигаться и воспринимать жизненно важную информацию; среда, дооборудованная с учетом потребностей

обучающихся с ОВЗ и позволяющая вести образ жизни самостоятельно, в том числе получать качественное образование.

1.5. Инклюзивное образование осуществляется на пилотной площадке на базе МБДОУ № 321 (Приложение № 1) и может реализовываться через следующие модели:

— полная инклюзия – обучающиеся с ОВЗ посещают образовательные учреждения наряду со сверстниками, не имеющими нарушений развития, и обучаются по адаптированным программам, в соответствии с учебным планом, а также могут посещать кружки, клубы, праздники, развлечения и др.;

1.6. Для порядка организации деятельности пилотных площадок по инклюзивному образованию для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается положение (Приложение № 2).

1.7. В разработке модели, ресурсном обеспечении организации инклюзивного образования в городе Красноярске, в реализации модели и корректировке результата участвуют: главное управление образования администрации города, Красноярский информационно-методический центр, Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательные учреждения.

1.6.1. Главное управление образования администрации города:

— координирует деятельность образовательных учреждений по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, по основным общеобразовательным программам в МБДОУ

— проводит сбор и анализ информации по вопросам организации инклюзивного образования;

— осуществляет межведомственное взаимодействие;

— определяет образовательные учреждения, в которых организуется инклюзивное образование для лиц с ОВЗ;

— принимает решение об открытии в МБДОУ групп, реализующих адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ;

— инициирует и организует проведение мероприятий, направленных на формирование гуманного отношения к обучающимся с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях города с привлечением общественных организаций;

— осуществляет в пределах своих полномочий контроль над деятельностью образовательных учреждений по вопросам соблюдения прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного, доступного и качественного дошкольного образования.

1.6.2. Красноярский информационно-методический центр:

— организует методическое сопровождение инклюзивного образования в образовательных учреждениях, обеспечивающих совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;

— разрабатывает и организует проведение мероприятий: семинары, конференции, круглые столы и т.п. для дошкольных образовательных учреждений.

1.6.3. Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

— осуществляют проведение обследования детей в возрасте от 0 до 8 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии детей;

— готовят по результатам обследования заключения и рекомендации по оказанию обучающимся с ОВЗ психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания; подтверждают, уточняют или изменяют ранее данные комиссией рекомендации;

— оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, других организаций по вопросам обучения и воспитания лиц с ОВЗ, в том числе по вопросам разработки адаптированных программ, коррекции нарушений развития детей;

— участвуют в мероприятиях по инклюзивному образованию: семинарах, конференциях, круглых столах и т.п.

1.6.4. Образовательные учреждения:

— разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ;

— реализуют образовательные программы, обеспечивающие совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;

— организуют мероприятия по формированию благоприятного психологического климата для детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении;

— планируют и формируют заявку на прохождение курсов повышения квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования;

— обеспечивают выполнение мероприятий по созданию равного доступа лиц с ОВЗ к обучению, по созданию безбарьерной среды: оснащение образовательных учреждений специальным, в том числе учебным, компьютерным и другим оборудованием;

— организуют работу воспитателей (тьюторов), обеспечивающих сопровождение лиц с ОВЗ в образовательном процессе в рамках реализации инклюзивного образования в соответствии с действующим законодательством;

— организуют взаимодействие в рамках своей компетенции с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, культуры по вопросам обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и их семей;

— осуществляют контроль за освоением образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

2. Организация инклюзивного образования

2.1. Организация обучения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

2.2. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) о подтверждении (установлении) статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» и по заявлению родителей (законных представителей).

2.3. Для организации инклюзивного образования в учреждении для обучающихся с ОВЗ необходимо иметь заявление родителей (законных

представителей) в соответствии с прилагаемой формой (Приложение № 3), заключение ПМПК с рекомендациями о формах обучения и организации образования.

2.4. Для организации инклюзивного образовательного процесса необходимо наличие:

- положения об инклюзивном образовании в образовательном учреждении;
- образовательной программы учреждения, имеющей соответствующий раздел по работе с детьми с ОВЗ;
- заключений ПМПК;
- адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- письменных согласий родителя (законного представителя) на получение его ребенком образования по адаптированной программе;
- плана воспитательной работы учреждения, включающего в себя мероприятия, направленные на воспитание у учащихся, педагогов и родителей гуманного отношения к детям с ОВЗ; проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования и др.

2.5. При изменении состояния здоровья обучающихся возможны внесения изменений в адаптированную образовательную программу в соответствии с рекомендациями ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.6. Контроль за своевременным проведением занятий, выполнением учебных программ осуществляет образовательное учреждение.

2.7. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся с ОВЗ во время образовательного процесса несет образовательное учреждение.

Список пилотных площадок (детские сады)

№ п/п	Полное название общеобразовательного учреждения	ФИО руководителя
1.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 231 комбинированного вида»	Жиганова Наталья Владимировна
2.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 273 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»	Новикова Татьяна Александровна
3.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 комбинированного вида»	Пастухова Инна Олеговна
4.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121 комбинированного вида»	Ярунина Евгения Александровна
5.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222 комбинированного вида»	Пушкарева Валентина Ивановна
6.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10»	Куровская Елена Викторовна
7.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 комбинированного вида»	Петрович Татьяна Анатольевна
8.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»	Чупрова Инна Михайловна
9.	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 220 комбинированного вида»	Ивченко Ольга Юрьевна
10.	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110»	Хунтуа Наталья Григорьевна
11.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»	Егорова Елена Николаевна
12.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 226 комбинированного вида»	Шмонова Светлана Борисовна
13.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 313 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»	Проненко Татьяна Григорьевна
14.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84 комбинированного вида»	Хохловская Ирина Геннадьевна
15.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 314 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»	Лексина Вера Борисовна
16.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 276 комбинированного вида»	Пузынина Елена Владиславовна
17.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 268 комбинированного вида»	Мельникова Светлана Евгеньевна
18.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 264»	Дьячук Валентина Федосеевна
19.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104 комбинированного вида»	Вохмина Надежда Федоровна
20.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201»	Ковязина Елена Анатольевна

21.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235 комбинированного вида»	Игнатова Марина Михайловна
22.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 243»	Шалаева Надежда Григорьевна
23.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 321 компенсирующего вида»	Марьясова Людмила Германовна
24.	Детский сад (бульвар Ботанический)	
25.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194 комбинированного вида»	Николина Марина Сергеевна
26.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 317 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»	Васецкая Евгения Валерьевна
27.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей»	Попованова Ирина Леонидовна
28.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 комбинированного вида»	Челазнова Галина Васильевна
29.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 323»	Пономарева Марина Сергеевна
30.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»	Коленченко Зинаида Викторовна
31.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»	Белых Вероника Александровна
32.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213 комбинированного вида»	Окладникова-Кефер Татьяна Александровна
33.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227 комбинированного вида»	Керимова Рузанна Вагифовна
34.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида»	Бардина Галина Ивановна
35.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112 комбинированного вида»	Шигапова Татьяна Михайловна
36.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 311 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»	Кучумова Лариса Владимировна
37.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 303 комбинированного вида»	Кудрявцева Александра Николаевна
38.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 329 комбинированного вида»	Пуганова Оксана Васильевна
39.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 259 комбинированного вида»	Энцы Светлана Анатольевна
40.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300 комбинированного вида»	Шуварова Татьяна Ивановна
41.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 140 комбинированного вида»	Зеленко Лариса Егоровна
42.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76 комбинированного вида»	Савинкова Вера Николаевна

Положение о пилотной площадке по инклюзивному образованию
для детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие сведения

1.1. Настоящее Положение определяет общие условия, порядок организации и деятельности пилотных площадок, создаваемых главным управлением образования администрации г. Красноярска (далее – главное управление образования). В пилотных площадках осуществляется реализация адаптированных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, проектов, обеспечивающих совместное обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и лиц, не имеющих нарушений развития.

1.2. Пилотная площадка – учреждение, предоставляющее образовательные услуги обучающимся с ОВЗ, занимающееся разработкой и апробацией моделей реализации инклюзивного образования, создающее материально-технические, кадровые и др. условия для реализации права на образование и равного доступа для всех детей.

1.3. Перечень пилотных площадок утверждается приказом главного управления образования.

1.4. Образовательное учреждение, получившее статус пилотной площадки, в своей деятельности руководствуется законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными, региональными и муниципальными правовыми актами, а также настоящим Положением.

1.5. Статус пилотной площадки не изменяет тип и вид образовательного учреждения.

1.6. Для создания условий реализации адаптированных образовательных программ для разных категорий обучающихся с ОВЗ пилотные площадки подразделяются на:

– «универсальные» – образовательные учреждения, где создается универсальная среда для детей с учетом особых образовательных потребностей всех групп обучающихся с ОВЗ;

– «базовые» – образовательные учреждения, где создаются условия для реализации адаптированной программы для детей слабослышащих, позднооглохших, слабовидящих, имеющих тяжелые нарушения речи, задержку психического развития, легкую умственную отсталость, т.е. детей, не имеющих нарушений опорно-двигательного аппарата и не испытывающих проблем в передвижении (движении);

– «доступные» – образовательные учреждения, где созданы условия для получения образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ДЦП, которые нуждаются в создании специальной доступной среды.

2. Цель и задачи деятельности пилотной площадки

2.1. Пилотная площадка - это открытая система, обеспечивающая апробацию новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ, внедрения позитивного опыта в данном направлении.

2.2. Целью создания пилотных площадок является осознание целей, ценностных ориентаций, обновление содержания, совершенствование форм, методов образования, апробация новых передовых технологий, внедрение инновационных авторских программ педагогов образовательных учреждений города по инклюзивному образованию.

2.3. Пилотная площадка реализует следующие задачи:

— разработка и внедрение программ, проектов, направленных на создание условий для инклюзивного образования и обеспечивающих совместное воспитание и обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;

— создание условий для реализации творческого потенциала детей и педагогов образовательных учреждений;

— формирование информационно-методической базы для проведения обучающих семинаров и научно-практических конференций на уровне города.

2.4. Пилотные площадки участвуют в мероприятиях по вопросам инклюзивного образования, проведении семинаров, осуществляют индивидуальные консультации для образовательных учреждений города и района.

3. Права и обязанности пилотной площадки

3.1. Наличие статуса пилотной площадки дает образовательному учреждению основания вносить изменения, не противоречащие действующему законодательству, в систему управления, режим функционирования образовательного учреждения, систему средств обучения, способы, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности пилотной площадки.

3.2. Пилотная площадка имеет право на:

— участие в научно-практических конференциях по проблемам инклюзивного образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

— разработку и издание методических материалов по вопросам инклюзивного образования.

3.3. Пилотная площадка обязана:

— соблюдать условия настоящего Положения;

— один раз в год (до 1 июля) предоставлять в главное управление образования аналитические отчеты о своей деятельности по установленной форме;

— оказывать содействие в проведении мероприятий для детей с ОВЗ.

Примерная форма заявления для МБДОУ

ЗАВЕДУЮЩЕМУ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 321 компенсирующего вида»

От родителей (законных представителей) ребенка:

мать _____;
(ф.и.о., полностью)

отец _____
(ф.и.о., полностью)

Адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей), контактные телефоны родителей (законный представитель):

_____ (место проживания)

В соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии ребенку рекомендовано обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе для детей с

ЗАЯВЛЕНИЕ

на прием в дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Прошу принять моего ребенка _____
(Ф.И.О. ребенка, дата и место рождения)

в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №321 компенсирующего вида»

_____ (дата)

_____ (подпись)

В соответствии с Федеральным законом №152-ФЗ от 27.07.2006 года «О персональных данных» выражаю свое согласие на обработку (сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (передачу) способами, не противоречащими закону, моих персональных данных и данных моего ребенка, а именно: фамилии, имени, отчества, дате рождения, месте (адресе) жительства, месте работы, семейном положении, и т.д..

_____ (подпись Заявителя)

С уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми этим учреждением, Положением о порядке приема, перевода, отчисления детей и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в учреждении ознакомлен (а).

_____ (дата)

_____ / _____ / (подпись Заявителя)

Регистрационный номер заявления	Дата, время принятия заявления	Заявление принял	
		Ф.И.О.	Подпись